

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Pohorelá za školský rok 2013/2014

Predkladá:

Mgr. Jozef Šajša
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 02.10.2014

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Obci Pohorelá

Schváliť – ~~n-eschváliť~~

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Pohorelá
za školský rok 2013/2014

Ing. Anna Pravotiaková, v.r.

predseda Rady školy
pri ZŠ s MŠ Pohorelá

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Pohorelá

Schvaľuje - ~~n-eschvaľuje~~

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Pohorelá
za školský rok 2013/2014

Ing. Jozef Kalman, v.r.
starosta obce

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014

A) Identifikácia organizácie

Názov školy: Základná škola s materskou školou

Adresa školy: kpt. Nálepku 878, 976 69 Pohorelá

Č.t.: 048/6196130

Internetová adresa: www.zspohorela.edu.sk

Mailová adresa: riaditelka@zspohorela.edu.sk
zspohorela@stonline.sk

Zriaďovateľ školy: Obec Pohorelá, Nová 392, 97669 Pohorelá, Email: obec@pohorela.sk

Vedúci zamestnanci školy: riaditeľ školy: Ing. Matej Tešlár
zást.riad.školy: Mgr. Jozef Šajša

Rada školy:

predseda: Ing. Anna Pravotiaková – zástupca pedag. zamestnancov ZŠ
členovia: Š. Pohorelcová – zástupca pedag. zamestnancov MŠ
P. Zibrík – zástupca nepedag. zamestnancov ZŠsMŠ
Ing. A. Ševcová – zástupca rodičov ZŠ
Ing. R. Tlučák – zástupca rodičov ZŠ
B. Bialik - zástupca rodičov ZŠ
Ing. K. Kanošová – zástupca rodičov MŠ
Ing. Š. Král' – delegovaný za zriaďovateľa
J. Haluška – delegovaný za zriaďovateľa
M. Gandžala - delegovaný za zriaďovateľa
Ján Šulej - delegovaný za zriaďovateľa

Výchovný poradca: Mgr. R. Kantorisová
Vedúca MZ 1.-4. roč.: Mgr. Ľ. Vaculčiaková
Vedúca PK spoločenské vedy: Mgr. Mária Skladaná
Vedúca PK prírodné vedy: Ing. Anna Pravotiaková

B) Počty žiakov v škole

Stav k 30.6. 2014			
	Tried	Žiakov	Z toho ŠVVP
1. ročník	1	25	
2. ročník	2	35	10
3. ročník	1	20	1
4. ročník	2	35	1
5. ročník	1	24	2
6. ročník	1	21	1
7. ročník	1	21	2
8. ročník	1	21	5

9. ročník	1	16	1
Spolu	11	218	23

Počty žiakov v ŠKD: k 30. 6. 2014 počet žiakov **47** počet oddelení - 2

C) Zápis do prvého ročníka ZŠ pre šk. rok 2014/2015 - **31** detí

D) Ukončenie školskej dochádzky

Počet žiakov v 9. ročníku.....	16/6
Z toho odišlo	
Do gymnázií.....	5/1
Do SOŠ.....	11/5
Nepokračovali v štúdiu	0/0
<hr/>	
Prestúpili na inú ZŠ.....	6/2
Pokračovali v ďalšom štúdiu z nižších ročníkov - SŠ Brezno	6/4
10. rok PŠD na ZŠ	1/1

E) výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Trieda	Počet žiakov	Prospelo	neprospelo	neklasifik.
I.A	25	19	5	1
II.A	9	9	0	
II. B	26	23	3	
III. A	20	18	1	1
IV.A	15	14	1	
IV. B	20	19	1	
V.A	24	20	2	2
VI.A	21	17	4	
VII.A	21	20	1	
VIII.A	21	19	2	
IX. A	16	16	0	
Spolu	218	194	20	4

Prospech v jednotlivých predmetoch podľa tried

Trieda	SJL/ DRL	PDA/ BIO	VLA/ DEJ	MAT/ CME	NEJ	GEO	FYZ	CHE	ANJ	PVC THD	VYV VUM	HUV	TEV	OBN	SEE	INF	DOV FIG
I. A	2,67 2,17	2,50		2,67							1,50	1,33	1,46				
II.B	2,73 1,73	2,15	2,38	2,65							1,38	1,19	1,35			1,46	
II.A	3,00 2,11			3,11						1,33	1,22	1,56	1,33				
III.A	2,95 2,16	2,84	3,11	3,00					2,58		1,16	1,68	1,11			2,00	
IV.B	2,45 1,40	2,55	2,40	2,50					2,15	1,30	1,35	1,30	1,20			1,25	
IV. A	3,73 2,07	3,07	3,27	3,67					3,33	1,13	1,27	1,33	1,67			1,13	
V.A	2,71	2,20	2,9	2,76 2,50	2,30	2,60			2,30		1,57	1,62	1,45	2,20		1,55	1,75 2,05
VI.A	3,33	2,81	2,86	3,24 3,05	2,90	2,95	3,24		3,24		1,71	2,05	2,05	2,86		2,24	2,29 2,90
VII.A	3,10	2,57	3,46	3,10 3,00	2,48	2,62	2,62	2,81	2,76	1,67	1,62	1,33	1,71	2,43	1,67	1,76	2,33 2,48
VIII.A	2,67	2,10	2,5	2,76 2,63	2,32	2,29	2,57	2,53	2,32	1,00	1,68		1,26	2,05	1,00	1,26	2,00
IX.A	2,75	2,06	1,71	2,81	2,19	2,13	2,56	2,63	2,81		1,19		1,13	1,81		1,13	1,25

Výsledky externého merania - Monitor 9

celkový počet žiakov, ktorí sa zúčastnili testovania 17

priemerná percentuálna úspešnosť školy:

MAT: 39,71 %, SJL: 53,41 %

priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR 54,67 % 62,00 %

F) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2013/2014

Vo všetkých ročníkoch sme postupovali podľa štátneho a školského vzdelávacieho programu

G) údaje o počte zamestnancov:

- nepedagogickí zamestnanci v ŠJ: 5
- nepedagogickí v ZŠ: 5
- pedagogickí v ŠKD: 2
- pedagogickí v ZŠ : 17
- asistenti učiteľa: 3 (2 v rámci projektu MRK)

plnenie kvalifikačného predpokladu: všetci pedagogickí zamestnanci školy aj školského klubu spĺňajú podmienky odbornej a pedagogickej spôsobilosti podľa zákona č.390/2011 Z.z. v znení neskorších predpisov.

H) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Kontinuálne špecializačné vzdelávanie:

- Mgr. Bialiková – Učiteľ tvorca učebných zdrojov
- Mgr. Krupová – Učiteľ tvorca učebných zdrojov
- Mgr. Vaculčiaková - Učiteľ tvorca učebných zdrojov
- PaedDr. Kanošová – Učiteľ tvorca učebných zdrojov
- Mgr. Šajša – Učiteľ tvorca učebných zdrojov
- Ing. Pravotiaková – Učiteľ tvorca učebných zdrojov
- Ing. Tešlár – Učiteľ tvorca učebných zdrojov
- Ing. Tešlarová - Učiteľ tvorca učebných zdrojov

I) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

V práci DFS sme vychádzali z regionálnej kultúry, tradícií a tie sme spracovávali do speváckych, tanečných a hudobných choreografií. V rámci ľudového súboru sme založili ľudovú hudbu, kde v hudobnom krúžku pracovalo 8 členov. Pripravili sme spolu s 1. stupňom mikulášske a vianočné vystúpenie v našej obci, Fašiangy, Deň matiek. Zúčastnili sme sa súťaže Horehronská valaška. Vystúpili sme aj v rámci folklórneho festivalu Kolovrátkov v Heľpe, prehliadky choreografií DFS v Bacúchu, kde sme získali strieborné pásmo, folklórneho festivalu HDSaT v Heľpe a folklórneho festivalu vo Východnej, DOD v Bratislave.

Škola sa aktívne zapojila do finančnej zbierky nadácie Ligy proti rakovine a pri príležitosti Dňa narcisov starší žiaci oslovovali nielen svojich spolužiakov, ale aj občanov Pohorelej s prosbou o príspevok.

J) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená :

V roku 2013/2014 boli realizované projekty:

Prebieha projekt „**Vzdelávaním pedag. zamestnancov k inklúzii MRK**“, ktorý začal v septembri roku 2012 a pôvodne sa mal skončiť 30. júna 2014. Je potešiteľné schválenie predĺženie tohto projektu do januára 2015 resp. do 30. júna 2015. Za toto obdobie čerpáme a budeme čerpať finančné prostriedky na mzdy dvoch asistentiek, didaktické pomôcky vo výške 11 000€, didaktickú techniku v štruktúre notebooky, projektory, interaktívne tabule.

Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva

Vybavenie interaktívnej učebne v štruktúre:

Interaktívna tabuľa, projektor, notebook, 20 tabletov v celkovej sume 11 736,00€.

Digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety

Notebook, ozvučenie učebne.

Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí.

Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania.

K) priestorové a materiálno technické podmienky školy

Škola pavilónového typu bola daná do prevádzky v rokoch 1966-1968. Nachádza sa v strede dediny v nadmorskej výške 740 m. Tvorí ju šesť budov, ktoré sú prepojené zhora krytými chodbami . Každá budova má samostatnú plynovú kotolňu. Staráme sa o rozľahlý školský areál.

Z prostriedkov školy bolo zabezpečené:

- Nákup lavíc a stoličiek do učební
- Nákup pedagogických katedier
- Výmena osvetlenia a el. inštalácie v telocvični
- Maľovanie a nátery v pavilónoch
- Vertikálne žalúzie v zborovni
- Kancelárske stoly a stoličky do zborovne
- Nákup nových PC
- Nákup nových detských postelí do MŠ

L) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy na rok 2014

1. dotácia na ZŠ zo štátneho rozpočtu - normatív	353 926
2. na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	8 800
3. na výchovu a vzdelávanie detí v predškolskom veku	1 760
4. príspevky od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby	1 019(ŠKD)
5. príjmy za réžiu ŠJ	7 800
6. príspevky od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby	1 200 (MŠ)
7. finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy	6 446
8. prenájom priestorov ZŠ	8 061

Dotácie z rozpočtu obce na originálne kompetencie:

1. dotácia na MŠ	49 789
2. dotácia na ŠKD	24 541
3. dotácia na ŠJ	59 358

M) vyhodnotenie plnenia hlavných úloh školy:

I. efektívne využívať služby školskej knižnice

Plnenie :

September- výstavka kníh spojená s predajom

Október- Medzinárodný deň školských knižníc

- každá trieda si vypracovala prac. list s úlohami o knihách, spisovateľoch, zábavné tajničky
- návšteva knižnice deťmi z MŠ (hádanie názvov kníh pre deti, kreslenie obľúbenej rozpr. postavičky
- popoludnie v žiackej knižnici s deťmi z ŠKD - obe oddelenia

November- výstavka kníh pre mladších žiakov

December - sledovanie rozprávky Mickey Mause a Vianoce deťmi z ŠKD

- ilustrácia rozprávky

Január - návšteva predškolákov z MŠ, čítanie príbehu o Danke a Janke- o tom, ako boli školáčky, čakal ich onedlho zápis do 1. triedy

Február - sledovanie DVD rozprávok, ktoré si priniesli z domu (spolu 3 x)
- čitateľské popoludnie(kniha Gul'ko Bombuľko)

Marec- Marec, mesiac knihy

- výstavka kníh a ich predaj,
- čítanie a prezeranie knižiek
- celý I. stupeň- Kvíz k mesiacu knihy po triedach
- II. stupeň- rozmnožené kvízové otázky a propagačný materiál o Hrebendovi

Apríl - žiaci 4. roč.- spoločné vypožičanie kníh a ich čítanie

Máj - ŠKD- sledovanie DVD rozprávok, čítanie úryvkov z knižiek (pokus o

Jún hádanie rozprávky)
- postupné vracanie kníh do knižnice

II. Využívať IKT ako materiálny prostriedok výchovy a vzdelávania

Plnenie:

- všetky triedy a odborné učebne sú vybavené interaktívnymi tabuľami a dataprojektormi, ktoré boli počas školského roka využívané podľa potreby
- vyučovacie hodiny cudzích jazykov realizované v jazykovom laboratóriu
- využívanie digitálnej učebnice fyziky v učebni fyziky
- využívanie portálu www.zborovna.sk všetkými učiteľmi školy, získavanie metodických materiálov, pracovných listov a námetov pre vyučovanie
- používanie portálu www.bezkriedy.sk na sprístupňovanie výučbových materiálov žiakom
- používanie portálu www.eAktovka.sk, kde sú sprístupnené učebnice v digitálnej forme
- používanie portálu www.datakabinet.sk, kde sú obrazové, metodické materiály pre učiteľov
- internet ako zdroj informácií pre projekty v rôznych predmetoch
- obidve učebne boli využité aj na aktivity v rámci prebiehajúceho projektu MRK
- príprava referátov, prezentácií, projektov – prírodopis, geografia, cudzie jazyky, finančná gramotnosť,, využívanie programu PowerPoint
- rozhodovanie sa o ďalšom štúdiu, informácie o stredných školách – využívali hlavne ôsmaci a deviataci pod vedením výchovnej poradkyne
- práca žiackeho parlamentu
- využívanie IKT v rámci krúžkovej činnosti
-

III. Rozvíjať talent, schopnosti a záujmy žiakov a zapájať ich do projektov, súťaží a predmetových olympiád

Žiaci sa zapojili do množstva súťaží a olympiád, v niektorých prípadoch len do školských kôl. Vo vyhodnotení uvádzam tie, kde sme postúpili do vyššieho kola a boli sme aj úspešní.

Matematika:

Olympiáda:

Na II. stupni v okresnom kole v Brezne:

Balážová Alžbeta (VIII.A) 2. miesto

Matematický klokan:

Medzinárodná matematická súťaž, v ktorej boli najúspešnejší:

Bibiana Zlúkyová I.A.
Petra Kantorisová III.A
Silvia Ševcová IV.B.

Janka Halušková IV.B
Erik Krupa VI.A

Technická olympiáda :

Okresné kolo v Brezne – kategória A dvojice:

Peter Vajdík (IX.A) 1. miesto
Patrik Gavura (IX.A)

Krajské kolo v Banskej Bystrici

Peter Vajdík (IX.A) 3. miesto
Patrik Gavura (IX.A)

Okresné kolo v Brezne – kategória B jednotlivci:

Adam Lakanda (VII.A) 2. miesto

Dejepisná olympiáda:

Okresné kolo v Brezne:

Alžbeta Balážová (VIII.A) 2. miesto
a úspešný riešiteľ krajského kola v B. Bystrici (10 miesto)

Umelecká oblasť

Za úspešnú reprezentáciu školy v regionálnych a okresných kolách v umeleckom prednese
Hviezdoslavov Kubín:

Aneta Haľáková (V.A)
Kristína Gandžalová (V.A)
Adam Lakanda (VII.A)

Za 1. miesto v celoslovenskej výtvarnej súťaži **Mladé talenty** :
Janka Janošková (III.A)

Za 2. miesto v celoslovenskej výtvarnej súťaži **Mladé talenty**:
Petra Kantorisová (III.A)

Za postup z okresného do celoslovenského kola výtvarnej súťaže **Vesmír očami detí.**

Adam Kanoš (V.A)
Jaroslav Sedmák (V.A)
Roman Lysina (V.A)
Patrik Puškár (V.A)
Petra Kantorisová (III.A)
Janka Janošková (III.A)
Alžbeta Bialiková (VII.A)

Barbora Kolláriková (VII.A)
 Vanesa Kulifajová (VI.A)
 Veronika Borloková (VI.A)

Hudobno – tanečná oblasť

Za individuálne umiestnenie na **Horehronskej valaške** v prvej trojke:

Natália Pokošová (II.B)
 Sára Bláhová (III.A)
 Janka Balážová (II.A)
 Oliver Martinec (VII.A)
 Kristína Gandžalová (V.A)

Zber papiera

ako najaktívnejší zberači druhotných surovín – starého papiera:

jednotlivci:

1. miesto: Bialiková Alžbeta (VII.A)
2. miesto Ružena Grajciarová (VII.A)
3. miesto Jaroslav Sedmák (V.A)

odmenené triedy:

1. miesto VII.A
2. miesto I.A
3. miesto V.A

V športovej oblasti – za víťazstvo v horehronskom a za účasť vo finále turnaja o pohár generálneho riaditeľa Železiarní Podbrezová a.s.

Jakub Bútora (IV.B)
 Adrián Vešťúr (IV.B)
 Marek Šarišský (IV.B)
 Róbert Tlučák (IV.B)
 Peter Vojtko (IV.B)
 Vladimír Gavura (IV.B)
 Lukáš Koky (III.A)
 Marek Harvan (IV.A)

IV. - Aplikáciou poznatkov a skúseností získaných v predošlých rokoch nad'alej prehľbovať environmentálnu výchovu

Hlavné úlohy v šk. r. boli:

1. Nadobudnutie vedomostí v ENV problematike (využívanie náučného chodníka).
2. Utváranie postojov v ENV problematike vo všetkých predmetoch.

3. Zapájanie žiakov do súťaží a rôznych aktivít v ENV oblasti.
4. Vedenie žiakov k zdravému životnému štýlu.
5. Udržiavanie čistoty v škole a v okolí školy.
6. Spolupráca s príslušnými organizáciami.

Splnenie stanovených úloh :

V mesiacoch september, október 2013, apríl, máj, jún 2014 sa žiaci svojou činnosťou podieľali na úprave areálu školy, biologický materiál sme kompostovali. V rámci účelových cvičení a didaktických hier žiaci vyčistili prírodu v okolí od smetí. Vyučujúci na vyučovacích hodinách vyzývali žiakov na šetrné zaobchádzanie s vodou, elektrickou energiou a materiálmi. V októbri si vyučujúci so žiakmi pripomenuli Svetový deň zvierat, Svetový deň ochrany zvierat, Medzinárodný deň pešej chôdze do školy, Svetový deň výživy. V novembri pedagógovia so žiakmi opravili poškodené krmidlá, pripomenuli si Svetový deň bez fajčenia, recyklovanie plastov a žiaci prvého stupňa sa zúčastnili na besede s pracovníkmi LESOV SR š. p.. V mesiacoch január, február, marec 2013 sme si pripomenuli ochranu vtákov ich zimným prikrmovaním. Zástupcovia každej triedy s koordinátorkou ENV nasypali cez veľkú prestávku do troch krmidiel školy slnečnicu a iné semenka. Potešila nás hojná prítomnosť vtákov v našom areáli, ktoré dokážu vyčistiť stromy od hmyzu, dospelé vtáky nám v máji ukázali svoje potomstvo, ako vďaka za pomoc v zime. Počas školského roku sme využívali novovybudovaný Náučný chodník a skrášľovali sme ho. V marci si vyučujúci so žiakmi pripomenuli Svetový deň lesov, Svetový deň vody, Svetový meteorologický deň. V marci sme na škole privítali pani Šuchaňovú, pracovníčku NAPANT – u, ktorá prišla k nám na besedu, aby žiakom 1. – 4. ročníka priblížila živočíchy žijúce u nás. V apríli sme si pripomenuli Medzinárodný deň vtáctva a začiatok Mesiaca lesov a Svetový deň zdravia. V rámci recyklovania odpadov sa naša škola zapojila do zberu papiera.

Pri príležitosti Dňa Zeme sa naša škola zapojila do akcie Vyčistíme si školu. Vybierali sme odpad, upravili záhony, čistili prírodu s cieľom zvýšiť ekologické povedomie žiakov a pedagógov našej školy. Svetový deň životného prostredia si žiaci 5. – 9. ročníka pripomenuli besedou s pani Šuchaňovou z NAPANT- u, ktorá nám zaujímavou formou priblížila Odpady. V rámci jednotlivých vyučovacích predmetov pedagógovia realizovali environmentálnu výchovu počas celého školského roka, snažili sa učiť žiakov o životnom prostredí, vychovávať žiakov prostredníctvom životného prostredia a vychovávať žiakov pre životné prostredie.

N) oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Škola viac rokov za sebou dosahuje dobré výsledky vo vedomostiach žiakov IX.roč. v slovenskom jazyku a matematike, vid' výsledky Monitor-a. **Veľmi dobré výsledky** sú v oblasti **výtvarnej výchovy** nielen podľa úspešnosti vo výtvarných súťažiach, ale aj podľa záujmu žiakov o ďalšie štúdium na výtvarne zameraných školách a ich uplatnenie v živote.

- K pozitívam našej školy patrí:**
- 100% kvalifikovanosť a vysoká odbornosť vyučovania,
 - ďalej veľký záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie a uplatňovanie nových trendov vo vyučovaní, veľmi dobré vybavenie školy najnovšou IKT technológiou
 - priateľský a humánný prístup učiteľov k žiakom

- široké spektrum výchovnovzdelávacích , mimoškolských činností a aktivít, ktorými rozvíjame prirodzené danosti, záujmy a talent detí

príležitosti :

- rozšírením tvorby projektov v spolupráci so zriaďovateľom, OZ rodičov a inými subjektami skvalitňovať podmienky pre výchovnovzdelávaciu prácu školy, v hodnotenom roku to boli tieto projekty:

Projekt „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit“

Projekt sa realizuje od 1.9.2012 do 30.6.2014 a naďalej pokračuje. Implementujeme v ňom pedagogický model školy s celodenným výchovným systémom. V jeho rámci ZŠsMŠ zamestnáva dve asistentky pre MRK. Ďalší 8 učitelia realizujú popoludňajšie voľnočasové aktivity žiakov ZŠ v rozsahu 16 hodín týždenne v tejto štruktúre:

Názov záujmového útvaru	Ved. záujmového útvaru
<i>Estetika</i>	Mgr. Erika Bialiková
<i>Hudba, spev, tanec</i>	Mgr. Mária Huťová
<i>Mladí prírodovedci</i>	Mgr. Elena Janošková
<i>Ja a počítač ml.</i>	PaedDr. Gabriela Kanošová
<i>Ja a počítač st.</i>	Mgr. Renáta Kantorisová
<i>Šikovníci</i>	Ing. Anna Pravotiaková
<i>Multikultúrna výchova a umenie st. žiaci</i>	Mgr. Mária Skladaná
<i>Tvorivé spracovanie materiálu</i>	Mgr. Ivana Zlúkyová

V rámci projektu boli v ŠkVP vytvorené nové predmety:

Názov voliteľného predmetu	Vzdelávacia oblasť	Ročník	Časová dotácia
<i>Dramatika a slovesnosť</i>	Jazyk a komunikácia	1.	2
<i>Dramatika a slovesnosť</i>	Jazyk a komunikácia	2.	2
<i>Dramatika a slovesnosť</i>	Jazyk a komunikácia	3.	2
<i>Dramatika a slovesnosť</i>	Jazyk a komunikácia	4.	2
Názov voliteľného predmetu	Vzdelávacia oblasť	Ročník	Časová dotácia
<i>Cvičenie z matematiky</i>	Mat. a práca s infor.	5.	1

<i>Finančná gramotnosť</i>	Mat. a práca s infor.	5.	2
<i>Dopravná výchova</i>	Prierezová téma	6.	1
<i>Finančná gramotnosť</i>	Mat. a práca s infor.	6.	2
<i>Cvičenie z matematiky</i>	Mat. a práca s infor.	7.	2
<i>Finančná gramotnosť</i>	Mat. a práca s infor.	7.	1
<i>Finančná gramotnosť</i>	Mat. a práca s infor.	8.	2
<i>Cvičenie z matematiky</i>	Mat. a práca s infor.	8.	1
<i>Finančná gramotnosť</i>	Mat. a práca s infor.	9.	2

ZŠ s MŠ na podporu pedagogického modelu školy s CVS má nárok na 2 interaktívne systémy, balíček školiaceho materiálu v hodnote 1 000 eur a didaktický balíček v hodnote 10 000 eur.

oblasti, v ktorých sú nedostatky:

- nezáujem rómskych rodičov o prácu ich detí v škole a školské výsledky, ktorý ovplyvňuje našu prácu napriek dobrej spolupráci s komunitnými pracovníčkami
- dochádzka detí zo sociálne znevýhodneného prostredia je slabá, vymeškávajú veľký počet ospravedlnených hodín (aj neospravedlnených), s čím úzko súvisí ich horší prospech
- rezervy v propagácii výsledkov školy na verejnosti
- neaktuálna a zastaralá webová stránka školy

riziká :

- zlý demografický vývoj
- nedostatok pracovných príležitostí, s tým súvisiaca vysoká nezamestnanosť v obci aj v regióne,
- zhoršujúce sa sociálne podmienky rodín

O) úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Všetci žiaci, ktorí prejavili záujem o štúdium na stredných školách boli prijatí.

2) ďalšie informácie

A) voľnočasové aktivity školy

Žiaci sa zapojili do mimoškolskej činnosti realizovanej formou nasledovných krúžkov:

	Krúžok	Vedúci
1	Anglický jazyk	Mgr. Marianna Kalmanová
2	Angličtina na internete	Ing. Iveta Tešlárová
3	Estetika	Mgr. Erika Bialiková
4	Florbal	Mgr. Jozef Šajša
5	Futbal	Mgr. Jozef Šajša
6	Hudba, spev, tanec	Mgr. Mária Huťová
7	Ja a počítač ml. žiaci	PaedDr. Gabriela Kanošová
8	Ja a počítač st. žiaci	Mgr. Renáta Kantorisová
9	Literárno - etický krúžok	Mgr. Ľudmila Vaculčiaková
10	Ľudový tanec a spev	Mgr. Mária Huťová
11	Mladí novinári	Mgr. Mariana Krupová
12	Mladí prírodovedci	Mgr. Elena Janošková
13	Písanie všetkými desiatimi	Ing. Iveta Tešlárová
14	Pre šikovné deti	Mgr. Lenka Fašková
15	Šikovníci	Ing. Anna Pravotiaková
16	Tvorivé spracovanie materiálu	Mgr. Ivana Zlúkyová
17	Výtvarný	Mgr. Mária Skladaná

B) spolupráca školy a rodiny, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

Naši rodičia pracovali ako zaregistrované občianske združenie. Škola vyšla v ústrety požiadavkám rodičov a v spolupráci s obcou zabezpečila vo svojich priestoroch vyučovanie **hudobného, tanečného a výtvarného odboru** žiakov prihlásených do ZUŠ Polomka. Škola poskytuje priestory telocvične pre potreby občanov Pohorelej. Aj v tomto školskom roku sme prenajali nevyužívané priestory pre elokované pracovisko Spojenej strednej školy Brezno. Túto školu navštevujú prevažne naši bývalí žiaci zo SZP, čím sme vlastne dosiahli, aby títo žiaci pokračovali v ďalšom štúdiu v dvojročnom učebnom odbore a tým získali vzdelanie, ktoré im umožní zamestnať sa.

C) vzájomné vzťahy medzi subjektami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní

Škola úzko spolupracuje so svojim zriaďovateľom, s OZ rodičov a Radou školy. Dobrá spolupráca funguje aj s OZ OPORA Pohorelá, s NAPANTom, s Národným parkom Muránska planina, s Požiarnym zborom v Pohorelej, s Policajným zborom v Pohorelej. So Zväzom protifašistických bojovníkov. Pri riešení problémov žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia je účinná najmä spolupráca s pracovníčkami Komunitného centra vo Val'kovni. Pravidelné sú kontakty s Centrom pedagogicko psychologického poradenstva a prevencie Brezno a ČŠPP Revúca.

V oblasti environmentálnej a kultúrno-poznávacej bezprostredne spolupracujeme s organizáciou Strom života, OZ TATRY, Lesmi SR, štátny podnik. Oceňujeme spoluprácu s Poľnohospodárskym družstvom v Pohorelej a s firmou Bartrans Pohorelá.

Počas celého školského roka spolupracujeme s Materskou školou v Pohorelej a vo Val'kovni - najmä pri príprave zápisu žiakov do prvej triedy, ale aj vzájomnými návštevami žiakov a vyučujúcich prvého ročníka s deťmi a učiteľkami v škôlke uľahčujeme adaptačný proces detí na školu.

D) výsledky inšpekčnej činnosti

V dňoch 1. 4. 2014 až 3. 4. 2014 sa uskutočnila na škole komplexná inšpekcia, jej predmetom bola kontrola stavu a úrovne pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole.

Závery inšpekcie:

Celkové riadenie školy školy je na priemernej úrovni (známka 3), podmienky výchovy a vzdelávania sú na dobrej úrovni (známka 2), stav a úroveň vyučovania a učenia sa na škole je na dobrej úrovni (známka 2).

Správa bola prerokovaná na PR dňa 02.10.2014

Mgr. Jozef Šajša,
riaditeľ ZŠ s MŠ