



**Základná škola s materskou školou**  
**Kpt. Nálepku 878, 976 69 POHORELÁ**

---

# **S P R Á V A**

O VÝSLEDKOV A PODMIENKACH  
VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI  
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

*Vypracoval: Mgr. Jozef Šajša*  
V Pohorelej dňa 23.10.2019

## Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

**Základnej školy s materskou školou, Kpt. Nálepku 878, Pohorelá**

**za školský rok 2018/2019**

Predkladateľ	Pečiatka a podpis
Mgr. Jozef Šajša, riaditeľ školy  Prerokované v pedagogickej rade ZŠ dňa 23.10.2019	<hr/> Mgr. Jozef Šajša riaditeľ školy

Vyjadrenie rady školy	Podpis
Rada školy <u>odporúča</u> zriaďovateľovi Obci Pohorelá <b>s chváliť</b> Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v základnej škole v Pohorelej za školský rok 2018/2019.	Dátum:.....  <hr/> Mgr. Ivana Zlúkyová predseda rady školy

Stanovisko zriaďovateľa	Pečiatka a podpis
Obec Pohorelá <b>s chvaľuje</b> Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v základnej škole v Pohorelej za školský rok 2018/2019.	Dátum:.....  <hr/> Ing. Jana Tkáčiková starostka obce

## Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019

### I.

#### A) Základné údaje o škole

Názov školy	Základná škola s materskou školou, Kpt. Nálepku 878, Pohorelá
Adresa školy	Kpt. Nálepku 878/159, 976 69 Pohorelá
Telefón	048 / 6196 130
Internetová adresa školy	www.zspohorela.edu.sk
Mailová adresa školy	riaditelka@zspohorela.edu.sk zspohorela@stonline.sk
Zriaďovateľ	Obec Pohorelá Nová 392, 976 69 Pohorelá e-mail: obec@pohorela.sk

#### Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko	Atestácie
Riaditeľ školy	Mgr. Jozef Šajša	2.
Zástupca riaditeľa pre ZŠ	Mgr. Erika Bialiková	2.
Zástupca riaditeľa pre MŠ	PaedDr. Dagmar Krupová	2.

#### Údaje o rade školy

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou, Kpt. Nálepku 878, Pohorelá bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 7.12.2016 – 13.12.2016. Funkčné obdobie začalo ustanovujúcim zasadnutím 31.01.2017 na obdobie 4 rokov.

Rada školy	Meno a priezvisko	Zvolený / delegovaný za
Predseda rady školy	Mgr. Ivana Zlúkyová	pedagogických zamestnancov ZŠ
Členovia	Štefánia Pohorelcová	pedagogických zamestnancov MŠ
	Ing. Marcela Frajťová	nepedagogických zamestnancov
	Mgr. Jana Vojtková	rodičovská verejnosť MŠ
	Mgr. Ivana Vojtko Kubandová	rodičovská verejnosť ZŠ
	Mgr. Martina Tlučáková	rodičovská verejnosť ZŠ
	Ing. Róbert Tlučák	rodičovská verejnosť ZŠ
	Peter Frajt	delegovaný za Obec Pohorelá
	Ján Šulej	delegovaný za Obec Pohorelá
	Ing. Rastislav Raši	delegovaný za Obec Pohorelá
	Ing. Marek Syč PhD.	delegovaný za Obec Pohorelá

### **Predmetové komisie, metodické združenia a iné poradné orgány riaditeľa školy**

Výchovný poradca	Mgr. R. Kantorisová
Vedúca MZ 1. - 4. roč.	Mgr. Ľ. Vaculčíaková
Vedúca PK spoločenské vedy	Mgr. Mária Skladaná
Vedúca PK prírodné vedy	Ing. Anna Pravotiaková

### **Školský parlament**

V školskom roku 2002/2003 vznikol ako prejav demokratizácie a humanizácie na škole žiacky parlament. V ňom sa žiaci prostredníctvom zverených kompetencií, rozhodovacích právomocí a spoluzodpovednosti učia demokraticky vystupovať a spolupracovať, tolerovať odlišné názory i nie byť zodpovednosť za svoje rozhodnutia a konanie.

#### *Zloženie školského parlamentu v roku 2018/2019*

Predseda: Štefan Trčan IX.A, Podpredseda: Janka Kamzíková IX.A

Členovia: Júlia Kanošová IV.A, Kristián Puška IV.B, Karolína Pinčiarová V.A,  
Bianka Tlučáková VI.A, Matej Palus VII.A, Marcel Šarišský VII.B,  
Petra Kantorisová VIII.A, Žaneta Mirgová IX.B

### **Rodičovské združenie pri základnej škole v Pohorelej**

Výbor občianskeho rodičovského združenia je iniciatívny orgán rodičov žiakov školy. Schádza sa pravidelne raz za štvrtrok, v prípade potreby na mimoriadnych zasadnutiach.

Predseda: Marianna Gandžalová, podpredseda Mgr. Martina Tlučáková

Členovia: Mgr. Jozef Šajša, Janka Gajdová, Mgr. Ivana Vojtko - Kubandová, Zuzana Gažúrová, hospodárka Janka Kamzíková, Mgr. Martina Mikolajová,

REVÍZNA KOMISIA: predseda - Zuzana Pompurová, členovia- Ing. Katarína Kanošová, Mgr. Zlatica Rašiová

### **Spolupráca so ZO OZ PŠaV**

- riešenie individuálnych a kolektívnych vzťahov na základe kolektívnej zmluvy
- riešenie pracovných priestupkov
- spolupráca pri zlepšovaní pracovného prostredia, zabezpečovania BOZP
- spoločné kultúrne, športové a relaxačné akcie

**B) Údaje o počte žiakov v škole ku koncu šk. roka 2018/2019**

P. č.	Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Žiaci so ŠVVP	Triedny učiteľ
1	Nultý ročník	13	3	10		Mgr. Martina Mikolajová
2	I.A	26	16	10		PaedDr. Gabriela Kanošová
3	II.A	21	9	12	2	Mgr. Ivana Zlúkyová
4	III.A	22	13	9	3	Mgr. Mária Huťová
5	III.B špec.	10	5	5		Mgr. Terézia Šajšová
6	IV.A	15	7	8	1	Mgr. Ľudmila Vaculčiaková
7	IV.B	15	10	5	5	Mgr. Žaneta Holková
8	V.A	21	10	11		Mgr. Mária Skladaná
9	VI.A	23	12	11		Mgr. Renáta Kantorisová
10	VII.A	20	9	11	3	Mgr. Mariana Krupová
11	VII.B špec.	10	7	3		Mgr. Elena Halušková
12	VIII.A	18	9	9	1	Mgr. Marianna Kalmanová
13	IX.A	14	10	4	1	Ing. Anna Pravotiaková
14	IX.B špec.	8	4	4		Mgr. Ivana Datková
		<b>Súčet = 236</b>	<b>Súčet = 124</b>	<b>Súčet = 112</b>	<b>16</b>	

**Údaje o počte žiakov v školskom klube detí**

Oddelenie	Počet žiakov k 30.6.2018	Spolu
1. Oddelenie ( Mgr. Halušková)	20	<b>48</b>
2. Oddelenie ( Bc. Lakandová)	28	

**C) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy**

<b>Celkový počet zapísaných ( 04 / 2019)</b>	26
<b>Z toho počet odkladov školskej dochádzky</b>	2

Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Typ školy	Prihlásení	Prijatí
Počet žiakov 9. ročníka (IX.A)	14	13
Gymnázium	2	2
Stredná odborná škola	8	8
Konzervatórium	1	1
Odborné učilište	2	2
Iný smery	1	1

**D) Ukončenie školskej dochádzky**

Ukončili PŠD .....10  
 Prestúpili na inú ZŠ..... 4  
 Pokračovali v ďalšom štúdiu z nižších ročníkov..... 0

**E) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

Trieda	Prospelo s vyznamenaním		Prospelo veľmi dobre		Prospelo		Neprospelo		Neklasifik.	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D		
0.r	0		0		8		5			
	0	0	0	0	1	7	2	3		
I.A	0		0		16		1		9	
	0	0	0	0	10	6	0	1	(6CH,3D)	
II.A	11		3		6		1			
	4	7	1	2	3	3	1	0		
III.A	11		1		9		0		1	
	7	4	1	0	5	4	0	0	(1D)	
III.B	0		0		10		0			
	0	0	0	0	5	5	0	0		
IV.A	8		1		3		2		1	
	3	5	1	0	1	2	2	0	(1D)	
IV.B	0		1		9		5			
	0	0	0	1	6	3	3	2		
V.A	11		2		4		2		2	
	5	6	2	0	0	4	2	0	(2CH)	
VI.A	9		2		10		1		1	
	5	4	0	2	6	4	0	1	(1CH)	
VII.A	3		7		9		0		1	
	3	0	3	4	3	6	0	0	(1D)	
VII.B	0		0		10		0			
	0	0	0	0	7	3	0	0		
VIII.A	3		4		8		3			
	1	2	2	2	5	3	1	2		
IX.A	8		1		4		1			
	6	2	0	1	3	1	1	0		
IX.B	0		0		8		0			
	0	0	0	0	4	4	0	0		
SPOLU	64		22		114		21		15	
	34	30	10	12	59	55	12	9	9	6

**Dochádzka**

Trieda	Počet žiakov	Počet Rómov	Vymeškané hodiny	Ø Vymeškaných hodín	Neospravedlnené hodiny	Ø Neospravedlnených hodín	Pohovor s rodičmi	Prírodné upozornenia	Hlásenie ÚPSVaR
O.r.	13	13	2269	174,54	9	0,69	30	4	0
I.A	26(9)	6	1369	80,53	0	0	3	0	0
II.A	21	10	1868	88,95	13	0,62	20	3	0
III.A	22(1)	9	2125	101,19	27	1,29	15	3	0
III.B	10	10	1875	187,50	0	0	20	0	0
IV.A	15(1)	4	1278	91,29	23	1,64	8	3	0
IV.B	15	15	2379	158,60	11	0,73	9	11	0
<b>I.-IV.</b>	<b>122(11)</b>	<b>67</b>	<b>13163</b>	<b>118,59 (111 ž.)</b>	<b>83</b>	<b>0,75 (111 ž.)</b>	<b>105</b>	<b>24</b>	<b>0</b>
V.A	21(2)	6	1745	91,84	114	6,00	47	0	1
VI.A	23(1)	11	2883	131,05	168	7,64	5	8	3
VII.A	20(1)	8	2293	120,68	11	0,58	10	0	0
VII.B	10	10	1785	178,50	327	32,70	22	25	5
VIII.A	18	8	3373	187,39	153	8,50	12	13	4
IX.A	14	2	1442	103,00	2	0,14	19	0	0
IX.B	8	8	1884	235,50	121	15,13	2	7	0
<b>V.-IX.</b>	<b>114 (4)</b>	<b>53</b>	<b>15405</b>	<b>140,05 (110 ž.)</b>	<b>896</b>	<b>8,15 (110 ž.)</b>	<b>117</b>	<b>53</b>	<b>13</b>
<b>I.-IX.</b>	<b>236 (15)</b>	<b>120</b>	<b>28568</b>	<b>258,64 (221 ž.)</b>	<b>979</b>	<b>4,43 (221 ž.)</b>	<b>222</b>	<b>77</b>	<b>13</b>

**Výsledky externého merania - Testovanie 5 22.11.2018**

Predmet	Žiakov	Priemer školy		Priemer SR	Rozdiel %
		Body	Úspešnosť %	Úspešnosť %	
SJL	18	19,8	65,90	58,40	<b>+7,50</b>
MAT	18	19,8	66,10	59,30	<b>+6,80</b>

**Výsledky externého merania - Testovanie 9 03.04.2019**

Predmet	Žiakov	Priemer školy		Priemer SR	Rozdiel %
		Body	Úspešnosť %	Úspešnosť %	
SJL	13	19,1	63,60	62,30	<b>+1,30</b>
MAT	13	19,3	64,40	63,10	<b>+1,30</b>

**F) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2018/2019**

V 9. ročníku sme postupovali podľa štátneho a školského vzdelávacieho programu.  
 V 1. – 4. a 5. – 8. ročníku sme postupovali podľa inovovaného štátneho a inovovaného školského vzdelávacieho programu.  
 V 3. a 7. ročníku - špeciálne triedy – sme postupovali podľa inovovaného štátneho a inovovaného školského vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím.  
 V 9. ročníku sme postupovali podľa štátneho a školského vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím.

**G) Údaje o počte zamestnancov ZŠ a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy k 30.6.2019:**

Pedagogickí zamestnanci	Počet
úplné stredné všeobecné 4 a 5 ročné	0
nekvalifikovaní	0
doplňajúci si kvalifikáciu	0
začínajúci	0
samostatní	13
1. atestácia	7
2. atestácia	4
Odborní zamestnanci (projekt ŠOV)	2
<b>Spolu</b>	<b>26</b>

nepedagogickí zamestnanci v ŠJ: 5 (1 vedúca ŠJ, 1 hl. kuchárka, 2 kuchárky, 1 pom. sila v kuchyni)

nepedagogickí v ZŠ: 6 (4 upratovačky, 1 školník, 1 ekonómka)

pedagogickí v ŠKD: 2

pedagogickí v ZŠ : 24 z toho asistenti učiteľa v ZŠ: 2 + 2 (projekt ŠOV)

odborní zamestnanci: 2 (projekt ŠOV)



*Plnenie kvalifikačného predpokladu:* všetci pedagogickí zamestnanci školy aj školského klubu spĺňajú podmienky odbornej a pedagogickej spôsobilosti podľa zákona č.390/2011 Z.z. v znení neskorších predpisov.

#### H) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Adaptačné	
Špecializačné	Bc. Lakandová Dáša – špeciálna pedagogika
Funkčné	
Aktualizačné	<p>Druhá atestácia Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie druhej atestácie pre pedagogických zamestnancov - Mgr.Bialiková Erika, Mgr. Šajša Jozef</p> <p>Spolupráca pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v systéme inkluzívnej podpory detí a žiakov - Mgr. Šajša Jozef, Mgr.Bialiková Erika, Mgr. Kalmanová Marianna, Mgr. Šajšová Terézia, Mgr. Krupová Mariana, Ing. Kanošová Katarína, Ing. Pravotiaková Anna, Mgr. Zlúkyová Ivana, Mgr. Huťová Mária, Mgr. Sidorová Lenka, Mgr. Datková Ivana, Mgr. Vaculčiaková Ľudmila, Mgr. Mikolajová Martina, Mgr. Skladaná Mária, Bc. Lakandová Daša, Krešáková Anna, Pohorelcová Štefánia</p> <p>Induktívne vzdelávacie postupy v prírodovednom a technickom vzdelávaní – Mgr. Huťová Mária</p> <p>Inovatívne metódy v edukácii – Mgr. Kalmanová Marianna, Mgr. Krupová Mariana, Mgr. Bialiková Erika</p> <p>Nové trendy výchovy a vzdelávania v oblasti ľudských práv - Mgr. Kalmanová Marianna, Mgr. Krupová Mariana</p> <p>Metodika tvorby cieľov výchovy a vzdelávania - Mgr. Kalmanová Marianna, Mgr. Krupová Mariana</p> <p>Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa - Mgr. Kalmanová Marianna, Mgr. Krupová Mariana</p> <p>Mediačné zručnosti v práci učiteľa - Mgr. Kalmanová Marianna, Mgr. Krupová Mariana</p>
Vlastné aktualizačné	
Prípravné atestačné	
Inovačné	
Špecializačné inovačné	
Funkčné inovačné	
Kvalifikačné	

## I) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- November 2018 – Detská výtvarná súťaž „Moja dedina, ako ju vidím ja ...“ **1. miesto - Matej Palus**, ocenenie pre pedagóga a jeho žiakov (za profesionálny prístup) Mgr. Skladaná,
- 26.10. 2018 – 27. ročník celoslovenskej súťaže vo vlastnej literárnej tvorbe žiakov základných a stredných škôl Škultétyho rečnovanky 2018 ocenená práca Alžbety Bodnáríkovej – Mgr. Vaculčíaková,
- 28.9.2018 „O putovný pohár starostky obce Beňuš“ – Kategória mladší žiaci **2. miesto Martin Baksa, Adam Kuklica, Bibiána Zlúkyová** – Ing. Kanošová K.,
- 12.10.2018 Bystrická haravara vystúpenie DFS Mladosť – Mgr. Huťová,
- 17.10.2018 Okresné majstrovstvá v rapid šachu Pohorelá – **1. miesto Róbert Tlučák, 3. miesto Miroslav Dudáš, 1. miesto družstvá ZŠ s MŠ Pohorelá, 1. miesto dievčatá Bianka Tlučáková** - Kanoš, Šajša, Bialiková,
- Október 2018 Literárna súťaž O BANÍCKY KAHANEC v kategórii poézia **Cena poroty Júlia Kanošová** – Vaculčíaková,
- 24.10.2018 Oblastné kolo Turnaj vo vybíjanej dievčat 7., 8., 9. ročník Závadka nad Hronom – **3. miesto** - Kanošová K., Gandžalová,
- 25.10.2018 Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. ročníka – Kanošová G., Sidorová,
- 25.10.2018 „Ctíme Ťa jeseň života“ – Skladaná, Datková, Kalmanová, Krupová, Vaculčíaková, Zlúkyová, Huťová, Halušková, Sidorová, Kanošová K., Lakandová,
- 26.10.2018 Školenie k lyžiarskemu inštruktorskému kurzu Univerzita Prešov – PaedDr. Kanošová G.,
- 26.10.2018 Vyhodnotenie celoslovenskej súťaže vo vlastnej literárnej tvorbe „Škultétyho rečnovanky“ Veľký Krtíš – I. veková kategória poézia **2. miesto Alžbeta Bodnáríková** – Vaculčíaková,
- Skrášlenie izbovými rastlinami vestibul v hlavnom pavilóne,
- 26.10.2018 Lampiónový sprievod a tvorivé dielne v školskej jedálni – Šajša, Šajšová, Bialiková, Tlučáková, Vaculčíaková, Zlúkyová, Kalmanová, Kanošová K., Tereková,
- 6.11.2018 Zručný mladý Horehronec 3. ročník súťaže **3. miesto tím Vladimír Gavura a Štefan Trčan**, Pravotiaková,
- 8.11.2018 Ďakovný list Detskému folklórnemu súboru Mladosť Pohorelá za spoluprácu a pomoc pri realizácii kultúrneho podujatia Pohorelá - Dedina ako klenotnica od pani starostky – Huťová,
- 12.11.2018 – 16.11.2018 Plavecký výcvik žiakov 4. ročníka – Šajša, Tlučáková,
- 22.11.2018 Šach Majstrovstvá kraja žiakov v zrýchlenom šachu Banská Bystrica **3. Miesto Bianka Tlučáková** a postup na Majstrovstvá SR v Topoľčanoch – Kanoš,
- 29.11.2018 OK Technickej olympiády **1. miesto Štefan Trčan a Petra Kantorisová**, kategória **3. miesto Christopher Suchánek** a postup do krajského kola v BB – Pravotiaková,
- 7.12.2018 Obecný Mikuláš - DFS Mladosť program - Huťová, Tereková,

- 12.12. a 13.12.2018 Ukončenie aktualizačného vzdelávania „Spolupráca PZ a OZ v systéme inkluzívnej podpory detí a žiakov“ – Šajša, Bialiková, Kalmanová, Šajšová, Krupová M., Kanošová K., Pravotiaková, Zlúkyová, Huťová, Sidorová, Datková, Vaculčíaková, Mikolajová, Skladaná, Lakandová, Krešáková, Pohorelcová,
- 21.12.2018 Vianočné vystúpenie a Vianočný hod na basketbalový kôš,
- 24.1.2019 Okresné kolo súťaže Šaliensky Maťko I. kategória **1. miesto Lucia Gandžalová**, II. kategória **3. miesto Vanesa Pompurová**, III. kategória **1. miesto Matej Tešlár** – a postup do krajského kola - Zlúkyová, Skladaná,
- 5.2.2019 Odborný seminár Správa registratúry komplexne a efektívne – Bialiková,
- 19.2.2019 Okresné kolo Hviezdoslavov Kubín - postup do regionálneho kola I. kategória poézia **Magdaléna Kanošová**, II. kategória poézia **Vanesa Pompurová**, II. kategória próza **Karolína Mikolajová** – Zlúkyová, Skladaná,
- 22.2.2019 Horehronský Bučnik II. kategória **3. miesto Karolína Pinčiarová** – Šajša, Tlučáková M.,
- 2.3.2019 Fašiangy v obci vystúpenie DFS Mladosť – Huťová,
- 12.3.2019 Krajské kolo súťaže v prednese slovenských povestí Šaliensky Maťko J.C. Hronského – diplom za účasť I. kategória **Lucia Gandžalová**, diplom za účasť III. kategória **Matej Tešlár** – Skladaná, Zlúkyová,
- 14.3.2019 Jarná výzdoba pred hlavným pavilónom – Bialiková,
- 14.3.2019 Jarná výzdoba – Tlučáková J.,
- 3. 2019 Jarná výzdoba jedáleň – Datková,
- 18.3.2019 Interaktívna beseda pre žiakov 7. a 8. ročníka „Fajčenie a rakovina pľúc“ RÚVZ Banská Bystrica, brožúra do pedagogickej knižnice Človek a zdravie – Bialiková,
- 19.3.2019 Regionálne kolo 65. Hviezdoslavovho Kubína v I. kat., 1. – 3. kat. **2. miesto Magdaléna Kanošová** – Zlúkyová,
- 20.3.2019 Pozdravy ku Dňu učiteľov – Bialiková, Tlučáková J.,
- 21.3.2019 Jarná výzdoba – Tlučáková J.,
- 21.3.2019 Matematický Klokán – Kantorisová, Datková,
- 25.3.2019 Slávnostné podujatie pri príležitosti Dňa učiteľov odovzdané najvyššie rezortné ocenenie za prínos v oblasti výchovy a vzdelávania v rámci rozvoja školstva **Mgr. Márii Skladanej** – Skladaná, Šajša,
- 25.3.2019 Jarná výzdoba – Bialiková,
- 26.3.2019 Školské 2. kolo Pytagoriády – Kantorisová,
- 26.3.2019 Okresné kolo Pytagoriády P5 Brezno Nina Vojtková, Liliána Bernadičová, Karolína Pinčiarová – Kriaková, Kantorisová,
- 26.3.2019 Vesmír očami detí do celoslovenského kola boli vybrané práce **Kristíny Rašiovej, Lucie Gandžalovej, Magdalény Kanošovej, Alexandry Petrovej, Vivien Ďuricovej, Petry Kantorisovej, Liliány Bernadičovej, Martiny Trčanovej, Silvie Ševcovej** – Zlúkyová, Skladaná,

- 27.3.2019 Okresné kolo Pytagoriády P6 Brezno Bianka Tlučáková, Alexandra Mecková, Jakub Kanoš, Bibiana Zlúkyová, Martin Baksa – Kriaková, Kantorisová,
- 28.3.2019 Projekt Coop Jednota Oddychová zóna plná života – Šajšová,
- 28.3.2019 Výsadba brestov – Šajšová, Kanošová K.,
- 3.4.2019 T9-2019 Šajša, Bialiková, Kantorisová, Krupová, Kanošová K., Kalmanová, Gandžalová, Tlučáková M.,
- 4.4.2019 Školské kolo Slávik Slovenska – Huťová, Vaculčiaková, Kanošová G., Zlúkyová, Krupová M.,
- 4.4.2019 Jarná výzdoba bociany na komíne – Tlučáková J.,
- 5.4.2019 Prihlášky na SŠ – Kantorisová,
- 5.4.2019 Jarný aranžmán do zborovne – Datková, Holková, Gandžalová,
- 9.4.2019 Biblická olympiáda 5. miesto Martin Baksa, Matej Tešlár, Bianka Tlučáková – Kantorisová, Greňa,
- 9.4.2019 Biblia očami detí a mládeže diecézne kolo umeleckej súťaže rožňavskej diecézy 2018/2019 - kategória ZŠ 5.-6. roč. **3. miesto Jakub Vojtko Kubanda**, kategória ZŠ 7.-9. roč. **3. miesto Samuel Pompura**, kategória ZŠ 7.-9. roč. **1. miesto Janka Kamzíková, 2. miesto Liliana Bernadičová** – Skladaná,
- 10.4.2019 Zápis do prvého ročníka – Šajša, Bialiková, Kantorisová, Vaculčiaková, Holková, Kriaková,
- 10.4.2019 - 9. ročník celoslovenskej súťaže GALÉRIA TALENTOV s udeľovaním Ceny Jána Bakossa 2. kategória vlastná výtvarná tvorba **2. miesto Petra Kantorisová, 2. miesto Janka Kamzíková** – Skladaná,
- 10.4.2019 Sedačka z paliet vo vestibule hlavného pavilónu – Bialiková,
- 11.4.2019 Deň narcisov žiaci 8. ročníka – Pravotiaková,
- 11.4.2019 Odborný seminár Banská Bystrica Elektronická schránka školy – Šajša, Bialiková,
- 12.4.2019 ZUŠ Polomka výchovný koncert – Bialiková, Šajša,
- 16.4.2019 Pedagogická porada III. štvrtrok 2018/2019, triedne ZRŠ – všetci PZ a OZ,
- 16.4.2019 Ekosúťaž 2019 Polomka literárna tvorba **1. miesto Ema Vajdíková, 1. miesto Peter Pletka**, výtvarná tvorba 2. kategória **1. miesto Petra Kantorisová, 2. miesto Liliana Bernadičová, 3. miesto Martina Trčanová** - Skladaná,
- 20.4.2019 Výsadba agát biely, javor poľný, trnka obyčajná, hloh jednozemenný v školskom arboréte – Bialiková,
  - 20.4.2019 Kostýmy, textílie na šitie rekvizít a kostýmov – Skladaná,
- 23.4.2019 Osvedčenie o ukončení aktualizačného vzdelávania Inovatívne metódy v edukácii – Bialiková,
- 24.4.2019 Okresné kolo vedomostnej súťaže základných škôl MEDZNÍKY DRUHEJ SVETOVEJ VOJNY **3. miesto Silvia Ševcová, Marek Medved', Róbert Tlučák** – Pravotiaková,
- 24.4.2019 Zapojenie školy do IQ olympiády – Krupová,

- 25.4.2019 Malý futbal mladších žiakov ZŠ – Školský pohár Slovenskej sporiteľne Brezno – Šajša,
- 26.4.2019 a 27.4.2019 ŠOV vzdelávanie Neakreditované vzdelávanie „Inštruktáž k identifikácii prvkov segregácie v prostredí ZŠ – Šajša, Bialiková, Baksová, Tlučáková M., Kriaková, Tereková, Krupová M., Kanošová K., Skladaná, Kalmanová, Datková, Zlúkyová, Pravotiaková, Vaculčiaková, Holková, Huťová, bez účasti dobrovoľne 1 deň Šajšová,
- 29.4.2019 Výsadba levandulí - Bialiková,
- 30.4.2019 Jar Kláry Jarunkovej v Šumiaci 2. kategória próza **2. miesto Alexandra Mecková**, 3. kategória próza **3. miesto Petra Kantorisová**, 3. kategória poézia **3. miesto Milan Kováč**, 3. kategória poézia **cena poroty Sára Blahová, pamätný list Gabriela Medvegy, Martin Kuklica**, za výtvarnú súťaž diplom kolektívu žiakov 3. ročníka ZŠ s MŠ Pohorelá, diplom kolektívu žiakov 5. ročníka ZŠ s MŠ Pohorelá, diplom Júlii Gajdovej, diplom Márii Pokošovej – Zlúkyová, Skladaná, Krupová, Tlučáková J.,
- 2.5.2019 Komparo 4.- 6. ročník – Vaculčiaková,
- 5.5.2019 Horehronská valaška 2019 56. súťažná prehliadka detského hudobného folklóru **Hlavná cena Horehronská valaška 2019 DFS Mladosť Pohorelá, 1. miesto DFS Mladosť** v kategórii skupinový spev (5.-9. ročník ZŠ), **1. miesto Natália Pokošová a Sára Blahová** v kategórii duo spev (5.-9. ročník ZŠ), **2. miesto DFS Mladosť** v kategórii skupinový spev (1.-4. ročník ZŠ), **2. miesto Sára Bláhová** v kategórii sólový spev (5.-9. ročník ZŠ), **3. miesto Lucia Gandžalová a Magdaléna Kanošová** v kategórii duo spev (1.-4. ročník ZŠ), MŠ **3. miesto Daniela Pokošová** v kategórii sólový spev (1.-4. ročník ZŠ) – Huťová, Kanošová K.,
- 6.5.2019 Výzdoba jedálne a vestibulu (srdiečka) – Bialiková,
- 8.5.2019 Deň Matiek – program ku dňu Matiek za ZŠ pripravovali Mgr. Skladaná, Mgr. Huťová, Mgr. Vaculčiaková, Mgr. Zlúkyová, ozvučenie Ing. Kanošová K., kostými šili Mgr. Mikolajová, Bc. Tlučáková, Ing. Kanošová K., výzdoba a rekvizity Bc. Tlučáková, Mgr. Šajšová a darčeky pre mamičky pripravili Mgr. Halušková, Bc. Lakandová,
- 8.5.2019 Pietny akt Deň víťazstva nad fašizmom v obci žiaci ZŠ – Pravotiaková,
- 9.5.2019 Osvedčenie 2. atestácia – Šajša,
- 10.5.2019 Osvedčenie 2. atestácia – Bialiková,
- 14.5.- 17.4.2019 Vyšetrenia CPPPaP Brezno školská zrelosť MŠ, Nultý ročník, nezaškolení z Pohorelej – Šajša, Bialiková, Kantorisová,
- 14.5.2019 Seminár Slovensko pri vzniku Česko-Slovenska Banská Bystrica a knihy do školskej knižnice: – Pravotiaková,
- 15.5.2019 Prezentácia Funtronik interaktívna podlaha Slovakia – Šajša,
- 16.5.2019 „O pohár generálneho riaditeľa ŽP“ futbal Heľpa **4. miesto Jakub Pompura, Martin Borlok, Kristián Hruška, Martin Pecha, Šimon Refka, Tomáš Klimko, Bartolomej Pokoš, Kristián Puška, Erik Šarišský** – Šajša, Holková,
- 16.5.2019 Vyvýšené záhony na výsadbu a výsev 4 kusy ( krúžok Záhradníček, VII.B, ŠKD I.odd., ŠKD II. odd.) – Bialiková, Kanošová K.,
- 17.5.2019 Školenie Banská Bystrica ANJ OXFORD UNIVERSITY PRESS – Kalmanová,
- 17.5.2019 Exkurzia Banská Bystrica, Kalište – Pravotiaková,

- 17.5.2019 Okresné kolo Slávik Slovenska 2019 Brezno I. kategória **1. miesto Lucia Gandžalová** – Huťová,
- 17.5.2019 Výzdoba maľovanými farebnými plotmi z dreva v areáli školy – Tlučáková J.,
- 17.5.2019 Dáždniky do kabinetu 1.-2. ročník (3 ks žaba, 17 kusov motýľ) – Šajša,
- 17.5.2019 Výstavka kníh IKAR a knihy do školskej knižnice: – Lakandová, Bialiková,
- 21.5.2019, 22.5.2019 a 23.5.2019 Zber papiera – Šajšová, Kanošová K., Tereková,
- 22.5.2019 Výzdoba aranžmánom vysadeným kapucínkami pred hlavným pavilónom – Bialiková,
- 23.5.2019 Výsadba rozchodníka, rudbekie a králikov – Bialiková,
- 24.5.2019 Exkurzia Banská Štiavnica 2. stupeň – Skladaná, Kantorisová, Kalmanová,
- 24.5.2019 Lyže, palice, lyžiarky pre školu – Krupová,
- 26.5.2019 Kolovrátok Heľpa - Huťová,
- 27.5.2019 Nákup cien na odmeny pre žiakov – Skladaná,
- 27.5.2019 Ocenenia žiakov na konci šk. roka 2018/2019 – Bialiková,
- 27.5.2019 Príspevky do ZRŠ od zákonných zástupcov žiakov z MRK – Bialiková,
- 27.5.2019 Škola v prírode – Huťová, Zlúkyová, Tlučáková J.,
- 28.5.2019 Krajské kolo Slávik Slovenska – Huťová,
- 29.5.2019 Výsadba nádob pri autobusovej zastávke – Šajšová,
- 31.5.2019 Hry Twister na betóne školského dvora – Bialiková,
- 3.6.2019 Deň detí – všetci PZ a OZ,
- 3.6.2019 Frézovanie krov v areáli školy – Šajša, Bialiková,
- 3.6.2019 Uloženie nových kostýmov a zavedenie zošita na vypožičanie – Bialiková,
- 4.6.2019 Autorská literárna súťaž žiakov ZŠ Banskobystrické pierko 2019 **Liliana Bernadičová, Karolína Mikolajová, Karolína Pinčiarová, Jozef Šajša, Dominika Hrcáková, Janka Kamzíková** – Krupová, Skladaná,
- 4.6.2019 Pozvanie Múzeum SNP Banská Bystrica Cesty za poznaním minulosti Literárna a výtvarná súťaž II. kategória **1. miesto Ema Vajdíková** báseň Vyznanie – Skladaná, Tlučáková M.,
- 4.6.2019 Pozvanie na vernisáž 22. ročníka celoslovenskej a 15. ročníka medzinárodnej výtvarnej súťaže Szabóov grafický Lučenec „Na vesmírnych cestách“ **2. miesto Janka Kamzíková, diplom ZŠ s MŠ Pohorelá** – Skladaná,
- 4.6.2019 Čistenie bylinnej špirály – Halušková, Lakandová,
- 5.6.2019 Atletika Polomka **1. miesto Janka Kamzíková** hod kriketovou loptičkou staršie žiačky, **2. miesto Bibiána Zlúkyová** hod kriketovou loptičkou mladšie žiačky, **2. miesto Alexandra Petrová** beh na 800 metrov staršie žiačky, **2. miesto Viktor Harvan** beh na 800 metrov mladší žiaci, **3. miesto Viktor Harvan** skok do diaľky mladší žiaci, **2. miesto Viktor Harvan** beh na 60 metrov mladší žiaci, **1. miesto Viktor Harvan** hod kriketovou loptičkou mladší žiaci,
- 8.6.2019 Spartánský beh – Holková, Šajša, Kanošová K., Datková,

- 7.6.2019 Ochutnávka ovocia, zeleniny a výrobkov z nich školský program EÚ s finančnou podporou EÚ – Kolláriková, Bialiková, Kanošová G., Skladaná, Krupová,
- 14.6.2019 Futbal „Nie rasizmu“ Telgárt **2. miesto** Rastislav Harvan, Lukáš Koky, Jakub Tomala, Jakub Bútora, Róbert Tlučák, Štefan Trčan – Šajša,
- 12.6.2019 Celoslovenské kolo výtvarnej súťaže „Vesmír očami detí“ 3. kategória **vítaná práca Silvia Ševcová** – Skladaná,
- 17.6.2019 Fotenie – Bialiková,
- 17.6.2019 Školský program EÚ s finančnou podporou EÚ Maliarska súťaž Školské ovcocie **diplom Jaroslav Bartoš, Žaneta Mirgová, Janka Kamzíková, Kristína Součeková, Karolína Mikolajová, Peter Frajt, Mariana Baksová** pre školu odšťavovač, poháre (102 kusov), džbány (4 ks) – Datková, Skladaná, Zlúkyová,
- 17.6.2019 **KOMPARO** dňa 2.5.2019 písalo 9 806 žiakov 4. ročníka ZŠ z 327 škôl testy KOMPARO z matematiky, zo slovenského jazyka a literatúry, z prírodovedy, z vlastivedy a zo všeobecných študijných predpokladov. **Výsledkami svojich žiakov v matematike sa naša škola zaradila medzi 25% najúspešnejších škôl.**
- 18.6.2019 Natieranie lavičky pri jazierku – Bialiková,
- 19.6.2019 Školský výlet žiakov 2. stupňa – Skladaná, Kantorisová, Pravotiaková, Krupová,
- Zber bateriek a žiaroviek – Bialiková,
- Zber zubných kefiek – Bialiková,
- 20.6.2019 Prednáška Sexuálna výchova Martin Kalman VII.A, VIII.A – Kalmanová,
- 21.6.2019 III. etapa projektu Eko Alarm – Bialiková, Kanošová K.,
- 24.6.2019 Englishstar **diplom so zlatou medailou v anglickej súťaži Daniel Boháč, Júlia Kanošová, Magdaléna Kanošová, Liliana Bernadičová, Matej Paľus, Jakub Kanoš, Martin Baksa, Karolína Mikolajová, Richard Kalman, Alžbeta Bodnáríková, Bibiána Zlúkyová, Viktória Gažúrová, Juliana Gajdová, Andrea Zemanová, Jozef Šajša, Nina Vojtková, Ján Gandžala, Petra Kantorisová, Tomáš Klimko**, diplom za účasť v anglickej súťaži Natália Tešlárová – Kalmanová,
- 24.6.2019 Pletie záhonov – Gandžalová,
- 26.6.2019 Úprava školského areálu – Gandžalová, Datková,
- 26.6.2019 Školský výlet žiakov 1. stupňa – Zlúkyová, Huťová, Vaculčiaková, Kriaková,
- 26.6.2019 Nový Registratúrny poriadok po úprave – Bialiková, Birková,

Škola sa aktívne zapojila do finančnej zbierky nadácie Ligy proti rakovine a pri príležitosti Dňa narcisov starší žiaci oslovovali nielen svojich spolužiakov, ale aj občanov Pohorelej s prosbou o príspevok.

#### J) Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená :

1. Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania
2. Nové trendy vzdelávania učiteľov Anglického jazyka na ZŠ

3. Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami
4. Národný projekt „Škola otvorená všetkým“
5. Eko Alarm – separácia odpadu a rovesnícke vzdelávanie
6. „Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov ZŠ s MŠ, Kpt. Nálepku 878, Pohorelá, rekonštrukciou a zlepšením technického vybavenia jazykových, odborných a prírodovedných učební“.

### K) Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2018/2019 nebola v našej škole vykonaná školská inšpekcia.

### L) Údaje o priestorových a materiálo - technických podmienkach školy

Škola pavilónového typu bola uvedená do prevádzky v rokoch 1966-1967. Tvorí ju šesť budov, ktoré sú prepojené zhora krytými chodbami. Každá budova má samostatnú plynovú kotolňu.

Areál školy je veľmi rozsiahly. Triedy sú rozmiestnené v pavilónoch navzájom pospájaných prekrytými chodníkmi . V budovách sa nachádza 13 kmeňových učební, 7 odborných učební, ( 2 učebne výpočtovej techniky , 1 jazyková učebňa, 1 učebňa geografie, 1 učebňa biológie, 1 učebňa pre laboratórne práce z fyziky a chémie, 1 dielňa pre technickú výchovu), 1 školská knižnica, 1 ŠKD, 1 školská kuchynka, telocvičňa, priestory školskej jedálne a kuchyne. Jedno poschodie ( 3 učebne ) využíva materská škola.

Z modernejších učebných pomôcok sme v uplynulom roku využívali : počítače, tablety, 20 interaktívnych tabúl, dataprojektory, DVD prehrávače, výukové programy na CD a DVD nosičoch.

### Aktivity vedenia školy v šk.roku 2018/2019

- Pomôcky z projektu ŠOV: Záhradné náradie (114.80€), Kuchynské náradie (240€), Výtvarný materiál (161,26€), Hudobný materiál (33.60€), Spoločenské hry (332,40€), Športové pomôcky (415,63€),  
*Spolu 1 297,69 €*,
- Relaxačný priestor v žiackej knižnici - 8 kusov žinenky, 20 kusov podsedačky, 7 kusov deky,
- Projekt „Po šachovnici cez hranice“ BBSK - 400 € pre školu (1 kus projektor, poháre za výhru, 1 kus demonštračná šachovnica, 3 kusy digitálne šachové hodiny) ,
- 21.11.2018 Zapojenie sa do sprievodných aktivít školského programu „Školská záhrada 2018/2019“ Prišlo na školu 1 kus tabuľa, 1 kus rýľ, 1 kus motyka, 1 kus hrable, 2 stromy hruška, 3 stromy slivka, 1 krík ríbezľa, 1 krík egreš, 2 kríky malina – výsadba kríkov - Ing. Kanošová K.
- 22.11.,2018 Projekt „Technika hrou“ Nadácia Volkswagen - 5 kusov stavebníc Funny Bricks – Huťová,



- 25.3.2019 – Mgr. Skladaná – Slávnostné ocenenie ministerky školstva za prínos v oblasti výchovy a vzdelávania v rámci rozvoja školstva – Bratislava,
- Nákup - Telocvičňa - klzáky 20 kusov, taniere 20 kusov.
- Nákup - Učiteľské stoličky čalúnené SOKRATES 18 kusov.
- Nákup - Tieniace žalúzie na okná (horné malé) 1., 2., 3. Pavilón – 126 ks
- Knihy do pedagogickej a žiackej knižnice:
  - Švábová, B.: Zima Mikuláš a Vianoce
  - Švábová, B.: Hudobné umenie
  - Švábová, B.: Rozvoj komunikácie v inkluzívnom školskom prostredí
  - Švábová, B.: Riekanky a detské hry
  - Švábová, B.: Fenomén rozprávky
  - Učebnice
    - Bero, P.: Testovanie 5 MAT- 1 kus
    - Bero, P.: Testovanie 9 MAT- 1 kus
    - Bero, P.: Matematika 5 ročník - 5 kusov
    - Bero, P.: Matematika 6 ročník - 9 kusov
    - Bero, P.: Matematika 7 ročník - 9 kusov
    - Bero, P.: Matematika 8 ročník - 5 kusov
    - Bero, P.: Matematika 9 ročník - 5 kusov
  - Rozprávky čarovných kamienkov
  - Úlohy na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov 4. ročníka
  - Veselá abeceda
  - Zábavné diktáty a pravopisné cvičenia pre 1. st. ZŠ
  - Mušáľková, I.: Abeceda nie je veda
  - Berghof utajené sídlo Hitlerovej moci
  - Slabikované rozprávky Dob-rá ra-da od vl-ka
  - Rozprávky zo Zimnej krajiny
  - Štedrovečerné rozprávky
  - Veselá matematika násobenie a delenie
  - Veselá matematika sčítanie a odčítanie
  - Veľká kniha Mačiek
  - Zemepis hrou
  - Milan Podlucký: Predĺžené prázdniny
  - Publikácia Stoj! Pozor! Chod! 28 kusov, DVD Stoj! Pozor! Chod! 28 kusov
  - Ladislav Švihran – Kto nám vládol
  - Jaroslava Bednářová – Herbár
  - Príroda – Antistresové maľovánky pre dospelých
  - Christian Piccolini - Romantické násilie - 2 kusy
  - Pavol Dobšinský – Najkrajšie slovenské rozprávky
  - Petr Klučina – OTTOVA ENCYKLOPÉDIA Vojny sveta
  - Remeslo má zlaté dno ilustrovaná kniha tradičných prác 1 kus,
  - Ako to funguje Živočíšna ríša 1 kus,
  - Ako to funguje Svet lietania 1 kus,
  - Ako to funguje Život rastlín 1 kus,
  - Ako to funguje Životné prostredie 1 kus,
  - Ako to funguje Život hmyzu 1 kus,

- Ako to funguje Ľudské telo 1 kus,
- Ako to funguje Oceány 1 kus,
- Ako to funguje Počasie 1 kus,
- Ako to funguje Prehistorické obdobie 1 kus,
- Ako to funguje Spoznáваме vesmír 1 kus,
- Hodžov novinový článok 2008-2018
- Češi a Slováci 1993-2012 česko-slovenská historická ročenka
- Marián Hronský a Miroslav Pekník Martinská deklarácia cesta slovenskej politiky k vzniku Česko-Slovenska
- Studia Politica Slovaca časopis pre politické vedy, najnovšie politické dejiny a medzinárodné vzťahy 2 2015 Ročník VII
- Od Uhorského kráľovstva k Československej republike Dokumenty z fondov slovenských regionálnych archívov k udalostiam v rokoch 1918-1919
- Marián Hronský Trianon Vznik hraníc Slovenska a problémy jeho bezpečnosti (1918-1920)
- Diktáty a doplňovačky pre 3. triedu
- Diktáty a doplňovačky pre 5. triedu
- Môj zošit pozorovania a aktivít Stromy
- Obkresli si – Zvieratá
- Vedecké experimenty
- Z larvy včela, z kukly motýľ
- Super vymaľovánky
- Fantómová Ada a myší duch
- Kráľovná Tearlingu (1)
- Miles a Niles 2: Je to zlé
- Ničnever- Pozoruhodné skúšky Morrigan C
- Petronela Jabíčková 2: Ospalý riaditeľ
- Život Adama 2
- Denník odvážneho bojka 2: Rodrick a šéf
- Denník odvážneho bojka 3: Posled. kvapka
- Denník odvážneho bojka 4: Prázdniny P
- Denník odvážneho bojka 5: Krutá pravda
- Denník odvážneho bojka 6: Ponorková choroba
- Denník odvážneho bojka 7: Piate koleso
- Denník odvážneho bojka 8: To je ale...
- Denník odvážneho bojka 9: Dlhá cesta
- Denník odvážneho bojka 10: Drsná škola
- Denník odvážneho bojka 11: Dvojitý podfu
- Denník odvážneho bojka 12: Roddinný úlet
- Denník odvážneho bojka 13: Snehová bitka
- Rozprávkový šlabikár Snehulienka Rozprávky s úlohami na spoznávanie písmen abecedy - 10 kusov
- Rozprávkový šlabikár Popoluška Rozprávky s úlohami na spoznávanie písmen abecedy - 10 kusov
- 2 000 najpoužívanejších nemeckých slov + MP3 – 1 kus
- Najväčšie záhady a mystériá Slovenska – 1 kus,

- Zakúpené: **CD chémia 1 všeobecná-anorganická** (27 multimediálnych kapitol, periodická tabuľka prvkov s hologramom, kartičková metóda so značkami prvkov, medailóniky vedcov, slovník pojmov, pracovné listy) + pracovný zošit a metodická príručka, **CD interaktívna hudobná náuka** (obsiahly kurz hudobnej teórie, multimediálna databáza, 55 hudobných nástrojov a 33 hudobných skladateľov, symfonický orchester, interaktívny spevník, základný kurz v hre na gitaru a flautu) + ukážky z aplikácie A4, **CD interaktívna hudobná výchova II. Žánre modernej hudby** (cez 130 audio ukážok, 550 fotografií, 170 kvízových otázok, jazz, swing, country a western, trampská hudba a folk, muzikál, rock&roll, rock, rhythm and blues, soul&funk, disco, 80. roky, 90. roky, elektroakustická hudba, elektronická a inštrumentálna hudba, tanečná a klubová scéna, vážna hudba, tanečné štýly) + metodická príručka,
- Kostýmy, textílie na šitie rekvizít a kostýmov
- Rekonštrukcia dielní, IKT učebne, Jazykovej učebne – nové rozvody elektriny, PC sieť
- AGRO Pohorelá - frézovanie krov v školskom areáli
- Školský program EÚ s finančnou podporou EÚ pre školu odšŕavovač, poháre 102 kusov, džbány 4 ks,
- Notebooky Učítelia - výmena pevných diskov
- 28.06.2019 Slávnostné ukončenie školského roka 2018/2019.

#### **M) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za rok 2018**

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2018 sa nachádza na webovej stránke [www.vykazy.sk](http://www.vykazy.sk)

Rozcestník: Výkaz k správe o hospodárení

Archív výkazov k správe o hospodárení

Rok: 2018

ID protokolu: **FLVQBJZROE**

#### **N) Cieľ školy na školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

- Dôraz klásť na vyučovací proces, rozvíjanie prezentačných zručností žiakov, rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov.
- Prezentovať a šíriť dobré meno školy na verejnosti.
- Kreatívne sa podieľať na tvorbe webovej stránky školy a školského časopisu, prispievať svojimi tvorivými nápadmi na zvýšenie ich atraktivity.
- Využívanie Dopravného ihriska v Pohorelej.
- Realizácia projektu „Škola otvorená všetkým“, ktorého cieľom je podporiť inkluzívne vzdelávanie.
- Realizácia projektu „Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov ZŠ s MŠ, Kpt. Nálepku 878, Pohorelá, rekonštrukciou a zlepšením technického vybavenia jazykových, odborných a prírodovedných učební“.
- Realizácia projektu Eko Alarm.

#### ***Efektívne využívať služby školskej knižnice***

*Cieľ – rozvíjať vzťah žiakov ku knihe a literatúre, zvyšovať čitateľské zručnosti*

Plnenie prostredníctvom:

- a) využívať žiacku knižnicu na priame vyučovanie hodín SJL
- b) realizovať popoludnia s knihou spestrené dramatizáciami
- c) využívať služby školskej knižnice aj v záujmovej – krúžkovej činnosti
- d) zintenzívniť využívanie knižničného fondu pedagógmi a žiakmi v pondelok až piatok od 10:25 do 10:35 a v stredu od 15:30 do 17:00

## **II. využívať IKT ako materiálny prostriedok výchovy a vzdelávania**

*Cieľ – zručnosti a vedomosti získané v predchádzajúcich rokoch na hodinách informatiky uplatniť a využiť:*

- priamo na vyučovacích hodinách využívať: výučbové programy na matematiku, slovenský jazyk, nemecký jazyk angličtinu, fyziku...., ale aj celú sadu výučbových programov firmy Langmaster, Terasoft, Didakta a programy pre I. stupeň. Tieto využiť: v rôznych fázach vyučovacej hodiny ( pri osvojovaní, precvičovaní učiva a overovaní preberaného učiva.)
- využívať portál [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk), [www.datakabinet.sk](http://www.datakabinet.sk) pre učiteľov, na ktorý máme licenciu a nadväzne [www.bezkriedy.sk](http://www.bezkriedy.sk) pre žiakov
- práca s internetom v procese samoštúdia žiakov
- využiť internet ako zdroj informácií aj pri zadávaní žiackych projektov a referátov
- IKT využívať aj v mimovyučovacom čase v záujmových útvaroch
- využívať interaktívne tabule priamo vo vyučovacom procese
- využívať PC učebňu a pripojenie na internet aj v práci žiackeho parlamentu a tvorbe školského časopisu

## **III. Rozvíjať talent, schopnosti a záujmy žiakov a zapájať ich do projektov, súťaží a predmetových olympiád**

*Cieľ: dať možnosť každému žiakovi prejavíť jeho schopnosti a dať zažiť pocit úspechu*

Prostriedky a spôsoby jej plnenia

Práca s talentovanými žiakmi:

- a) predmetové olympiády: OSJL p. Skladaná, p. Krupová  
ONEJ p. Huťová, p. Krupová  
OANJ p. Kalmanová,  
MO p. Vaculčíaková - IV.roč.  
p. Kantorisová - II. stupeň.

Pytagoriáda	3. roč. – Huťová
	4. roč. - Vaculčíaková
	5. roč. – Kantorisová R.
	6. roč. – Kantorisová R.
	7. roč. - Kantorisová R.
	8. roč - Kantorisová R.
	9. roč - Kantorisová R.

Matematický klokan – príslušní vyučujúci matematiky v ročníkoch

Vyučujúci podporujú rozvoj talentu a schopností žiakov aj ich účasťou v rôznych korešpondenčných aktivitách, podľa aktuálneho záujmu žiakov:

- b) súťaže v prednese – vyučujúce I. stupňa + vyuč. SJL ( Polomské zvony, Šaliansky Maťko, Hviezdoslavov Kubín, Rozprávkové vretienko...)
- c) súťaže v literárnej tvorbe - Európa v škole, ...vyučujúce SJL
- d) výtvarné súťaže – Európa v škole, Grafický Szaboóv Lučenec, Bienále fantázie Martin, poľská Toruň – Medzinárodné bienále grafiky...- vyučujúce VYV, ...
- e) spevácke súťaže – Slovenský slávik, Horehronská valaška, ...- vyučujúce HUV
- f) športové súťaže a aktivity – Kanošová K., Šajša, vyučujúce TEV I. stupeň

#### **IV. Aplikáciou poznatkov a skúseností získaných v predošlých rokoch naďalej prehĺbovať environmentálnu výchovu**

*Cieľ: pozitívne vplývať na vzťah žiakov k prírodnému prostrediu, k človeku a k sebe samým.*

Prostriedky a spôsoby jej plnenia:

- a) Environmentálna výchova ako súčasť výchovno-vyučovacieho procesu sa realizuje priamo vo vyučovaní príslušných predmetov, v ktorých si vyučujúci ciele environmentálnej výchovy zapracovali do časovo-tematických plánov. Je to hlavne prvouka, prírodoveda, biológia, chémia, fyzika. Námety, témy, pre túto oblasť spracuje mesačne koordinátor p. Kanošová K. a poskytne ich na nástenke v zborovni na využitie v jednotlivých ročníkoch.
- b) Naďalej pokračovať v spolupráci s členmi NAPA NTu a Národného parku Muránska planina a prizývať ich na besedy so žiakmi.
- c) V spolupráci s rodičmi pri príležitosti Dňa Zeme zorganizovať brigádu za účelom celkovej úpravy a skultúrnenia školského areálu, oprava a doplnenie lavičiek.
- d) Na hodinách pracovného vyučovania sveta práce, techniky, ale aj pri práci s triedou starať sa o estetický vzhľad tried, chodieb, trávnatých plôch podľa prideleného rajónu.
- e) Starostlivosť o kvetinové záhony – vyučujúci I. a II. stupňa
- f) Na celej škole naďalej realizovať separovaný zber odpadu v spolupráci s obcou. Uskutočňovať ho v každej triede, odbornej učebni, školskej jedálni, ŠKD za spolupráce s prevádzkovými zamestnancami.
- i) Ochrana človeka a prírody – október – účelové cvičenie II. stupeň  
- jún – účelové cvičenie II. stupeň  
- didaktické hry – I. stupeň

V rámci jednotlivých vyučovacích predmetov pedagógovia realizovali environmentálnu výchovu počas celého školského roka, snažili sa učiť žiakov o životnom prostredí, vychovávať žiakov prostredníctvom životného prostredia a vychovávať žiakov pre životné prostredie.

#### **Oblasť výchovy k ľudským právam**

- využívať vhodné metódy a formy práce v súlade s Deklaráciou práv dieťaťa a Dohovorom o právach dieťaťa a Národným programom výchovy k ľudským právam , rešpektovať práva dieťaťa a dôsledne kontrolovať dodržiavanie práv;
- podporovať prácu žiackeho parlamentu;

- priebežné monitorovanie správania žiakov a učiteľov súvislosti s podozrením na nedodržiavanie ľudských práv, šikanovanie, kyberšikana, týranie, prípadne iných patopsychologických javov;
- na hodinách OBN, DEJ, NAB vhodne voliť témy s výchovným cieľom na odstraňovanie prejavov rasizmu, antisemitizmu, xenofóbie a posilňovať toleranciu;
- v ostatných predmetoch, na mimoškolských akciách, exkurziách, výletoch posilňovať národné povedomie a regionálnu hrdosť žiakov.
- V zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam:
  - a) výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv;
  - b) rozvinúť osobné a sociálne kompetencie žiakov potrebné k reálnemu uplatňovaniu ľudských práv;
  - c) zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam v mimovyučovacom čase organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv;
  - d) vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie na školách (prostredníctvom chápaného a kritického spôsobu štúdia jednotlivých kultúr napomôcť žiakom porozumieť iným kultúram).
- V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa :
  - a) podporovať a umožňovať rešpektovanie názorov detí (žiakov) a ich účasti vo všetkých oblastiach, ktoré sa ich v rámci školy a školského zariadenia dotýkajú;
  - b) sprístupňovať všetkým deťom (žiakom) informácie a poradenskú službu v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy na povolanie;
  - c) prijímať také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa (žiaka).

#### **V. Otvorenie nultého ročníka**

V školskom roku 2018/2019 sa nám podarilo naplniť počet žiakov pre nultý ročník, navštevovalo ich 13 žiakov.

Na základe zápisu žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2019/2020 je predpoklad, že v školskom roku 2019/2020 nultý ročník neotvoríme.

#### **Činnosť zamestnancov projektu „Škola otvorená všetkým“**

- 2 asistenti učiteľa, 2 sociálny pedagógovia (1,5 úväzku)

Sociálny pedagógovia riešili hlavne hygienu žiakov z komunít v Pohorelej a vo Vaľkovni, dochádzku do školy a vysokú chorobnosť týchto žiakov a zabezpečovali písomný styk školy s rodičmi žiakov.

Na základe odporúčania CPPP a CŠP bola žiakom zabezpečená pomoc asistentov učiteľa. Pedagógom a žiakom pomáhali na vyučovaní 2 asistenti učiteľa z projektu ŠOV a 2 asistenti učiteľa pre SZP a ZZ. Ich počet je k potrebám školy nedostatočný.

#### **Činnosť metodického združenia a predmetových komisií**

**A.)** V školskom roku 2018/2019 pracovalo v **Metodickom združení** pri ZŠ s MŠ Pohorelá od začiatku 7 triednych učiteliek, pani zástupkyňa riaditeľa školy, 2 vychovateľky ŠKD a 2 asistentky učiteľa. V priebehu roka odišla na dlhodobú PN a následne na materskú dovolenku

1 triedna učiteľka Mgr. L. Sidorová a nahradila ju Mgr. Ž. Holková. Do kolektívu MZ v priebehu roka pribudla 1 asistentka učiteľa Bc. A. Kriaková.

Pri svojej činnosti sme vychádzali z celoročného plánu zostaveného na základe Pedagogicko-organizačných pokynov MŠVV a Š SR pre školy a školské zariadenia na školský rok 2018/2019, Metodických usmernení MŠVV a Š SR, ŠPÚ, Štátneho vzdelávacieho programu, Školského vzdelávacieho programu, Plánu práce školy na školský rok 2018/2019, Školského poriadku, Analýzy dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2017/2018, minuloročného plánu MZ.

Činnosť MZ sme rozdelili na oblasti metodickú, kontrolnú a hodnotiacu, organizačnú a tvorbu pedagogických dokumentov, učebných pomôcok a pod.

**V oblasti metodickej činnosti** sme sa zamerali na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na identifikovanie silných a slabých stránok výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom uplatňovania kritickej sebareflexie, na realizovanie interného vzdelávania podporujúceho rozvíjanie odborných kompetencií učiteľov, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov detí a žiakov.

**V rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti** sme formovali kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, organizovali súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity v školských kluboch detí, využívali spoluprácu a pomoc rodičov pri domácom čítaní, podporovali vlastnú tvorbu žiakov, zapájali žiakov do literárnych súťaží, využívali knihy školskej knižnice, oboznamovali žiakov so systémom výpožičiek. Na hodinách sme pracovali s knihami a detskými časopismi, podporovali u detí záujem o čítanie pôvodnej slovenskej tvorby. Dbali sme vo všetkých vyučovacích predmetoch na grafický prejav, rozvoj slovnej zásoby, venovali pozornosť čítaniu s porozumením, dbali sme na správnu výslovnosť, rozvíjali ústnu komunikáciu žiakov.

**V rámci rozvoja telesnej zdatnosti žiakov a zdravého životného štýlu** sme aktívne zapájali deti a žiakov do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravý životný štýl, realizovali aktivity a programy na podporu telesného a duševného zdravia, informovali žiakov o škodlivých a vedľajších účinkoch nelegálnych a dopingových látok. Využívali na pohyb pre žiakov aj iné predmety ako TSV, vytvárali vhodné spojenia predmetov a tém na vychádzky do okolia a pobyt na čerstvom vzduchu. Podporovali sme u detí netradičné formy práce na hodinách TSV. Druháci a tretiaci absolvovali školu v prírode.

**V rámci rozvoja zdravého osobnostného vývoja žiakov a prevencie patologických javov** sme priebežne monitorovali správanie sa detí a žiakov a zmeny, v prípadoch podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu zabezpečovali ich ochranu a bezodkladne riešili vzniknutý problém v súčinnosti s vedením školy a zákonnými zástupcami dieťaťa a žiaka aj so školským psychológom, odbornými zamestnancami príslušného CPPP a P, podľa potreby aj s príslušným pediatrom, sociálnym kurátorom alebo políciou. Realizovali sme aktivity zamerané na prevenciu rôznych patologických javov /segregácia, diskriminácia, šikanovanie, rasizmus a pod./.

**Z ostatných činností** kladne hodnotíme spoluprácu triednych učiteľiek s vychovávateľkami ŠKD pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacieho procesu, pri riešení výchovných problémov, pri informovaní rodičov žiakov o prospechu a správaní žiaka, využívanie IKT, inovatívnych metód a foriem práce vo vyučovacom procese, ktoré motivovali žiakov k aktivite a dosahovaniu čo najlepších výchovno-vzdelávacích výsledkov.

Vypracovali sme individuálne plány pre začlenených žiakov.

Starali sme sa o nadaných, talentovaných, zaostávajúcich i slabo prosperujúcich žiakov.

**V oblasti kontrolnej a hodnotiacej** sme sa zameriavali na systematické sledovanie kvality výchovy a vzdelávania v kontexte inkluzívneho vzdelávania, na výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so ŠVVP, na odhaľovanie a odstraňovanie segregácie rómskych žiakov a diskriminácie žiakov so znevýhodnením.

Kontrolná činnosť bola zameraná aj na účinnosť uplatňovania pedagogických inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese smerujúcich k napĺňaniu individuálnych potrieb žiakov, k formovaniu pozitívnych osobných a sociálnych postojov a hodnôt, k rozvíjaniu zručností potrebných pre vedomostný a profesionálny rozvoj.

Na zistenie úrovne vedomostí v SJL, MAT, PVO, PDA, VLA, ANJ sme realizovali vstupné a výstupné previerky.

Viedli sme prehľad o kontrolných diktátoch zo SJL v 2. – 4. ročníku, spracovávali javovú analýzu diktátov. Archivovali sme žiacke práce podľa pokynov vedenia školy.

Viedli sme prehľad o vstupných a výstupných previerkach z SJL, MAT, PVO, PDA, VLA, ANJ.

Priebežne sme kontrolovali a vyhodnocovali plnenie zverených úloh podľa plánu MZ.

**V rámci organizačnej činnosti** sme usporiadali postupové školské súťaže: Hviezdoslavov Kubín, Šaliarsky Maťko, Pytagoriáda, MAKS, Klokan, Slávik Slovenska, zrealizovali sme aj Komparo vo 4. ročníku.

Podľa schopností žiakov sme ich zapájali do ďalších súťaží a aktivít usporiadaných inými organizáciami a školami. Organizovali sme pre žiakov knižné výstavy.

Nadalej sme rozvíjali spoluprácu s materskou školou v záujme zníženia problémov adaptácie detí v I. ročníku ZŠ. Podieľali sme sa na organizácii zápisu detí do 1. ročníka, spolupracovali s učiteľkami MŠ, uskutočnili sa spoločné stretnutia 1. ročníka a predškolákov MŠ.

**V rámci tvorby pedagogických dokumentov, učebných pomôcok a pod.** sme pripravovali a tvorili iTVVP vo všetkých predmetoch a ročníkoch primárneho vzdelávania, pripravovali a dopĺňali sme metodické listy, testy, prezentácie a pracovné listy pre žiakov – dopĺňali sme databázu /v počítači + papierová forma/ v zborovni.

Pripravovali sme materiály pre školský časopis, uverejňovali v ňom rôzne práce žiakov, ich výsledky v súťažiach a pripravovali rôzne aktivity (súťaže, besedy, tvorivé dielne a pod.) na 1. stupni ZŠ.

V tomto školskom roku sme si stanovili dve hlavné celoročné úlohy. Prvou z nich bola už viac rokov po sebe realizovaná úloha zameraná na „ROZVOJ ČITATELSKEJ GRAMOTNOSTI ŽIAKOV“. Splnená bola vo všetkých bodoch stanovených v pláne MZ /viď plán činnosti MZ na š. r. 2018/2019 a zápisnicu z posledného zasadnutia MZ/.

Druhou novou celoročnou úlohou bol „ROZVOJ TELESNEJ ZDATNOSTI ŽIAKOV A ZDRAVÉHO ŽIVOTNÉHO ŠTÝLU“. Väčšinu úloh sme splnili podľa plánu. Z objektívnych príčin sme nespĺnili úlohy – decembrovú / Vianoce v zdravom štýle – zdravé vianočné pohostenie, beseda so včelárom, medové pochúťky /, pretože pozvaný besedujúci včelár sa nemohol dostať vzhľadom na pracovné povinnosti, marcovú / Návšteva plavárne/, zo zdravotných dôvodov – chrípková epidémia, aprílovú /Aktivity na dopravnom ihrisku, cyklistika/ z časových dôvodov.

V školskom roku 2018/2019 sme mali 3 zasadnutia MZ.



**Na prvom zasadnutí v septembri** sme si pripravili spoločne plán práce MZ a dohodli sme sa na tom, ktoré aktivity budú pre naše MZ prioritné. Oboznámili sme sa s najdôležitejšími bodmi POP pre nový školský rok ako aj s úlohami vyplývajúcimi z plánu práce našej ZŠ.

**Na druhom zasadnutí vo februári** sme si vyhodnotili výchovnovzdelávacie výsledky jednotlivých tried a ročníkov 1. stupňa ZŠ za 1. polrok, výsledky testov čitateľskej gramotnosti v 1. polroku, krúžkovú činnosť a mimovyučovacie aktivity so žiakmi za rovnaké obdobie.

**Na treťom zasadnutí v júni** sme vyhodnocovali výchovnovzdelávacie výsledky jednotlivých tried a ročníkov 1. stupňa ZŠ za druhý polrok, výsledky testov čitateľskej gramotnosti, krúžkovú činnosť a mimovyučovacie aktivity so žiakmi za rovnaké obdobie (viď zápisnica MZ z júna 2018). Porovnali sme ich s prvým polrokom a prijali potrebné opatrenia.

**B.) Predmetová komisia Prírodné vedy** školskom roku 2018/2019 pracovala v zložení: Ing. Anna Pravotiaková – vedúca PK, Ing. Katarína Kanošová, Mgr. Renáta Kantorisová, Mgr. Jozef Šajša, Mária Gandžalová.

Činnosť PK PV sa riadila plánom práce komisie, ktorý vychádzal z plánu práce školy. Uskutočnili sa štyri zasadnutia s programom, ktorý sa vždy operatívne dopĺňal o body týkajúce sa aktuálnych problémov.

Úlohy vyplývajúce z Plánu práce školy:

- V tematických výchovno-vzdelávacích plánoch využívať rôzne formy a metódy práce, ktoré vedú ku kreativite žiakov.
- Modernizovať vyučovací proces.
- Tvorba projektov.
- Účelne využívať pomôcky, najnovšie poznatky z odbornej literatúry.
- Orientovať výchovno-vzdelávaciu činnosť na rozvíjanie čitateľských kompetencií žiakov
- Venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením.
- Zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam
- Zvyšovať povedomie žiakov o globálnych témach.
- Rozvíjať environmentálnu výchovu ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov.
- Rozvíjať činnosť žiakov s dôrazom na zdravú výživu, prevenciu zdravia.
- Podporovať a ochraňovať detské práva.
- Venovať zvýšenú pozornosť rozvíjaniu kritického myslenia.
- Podporovať a zvyšovať finančnú gramotnosť žiakov.
- Vytvárať priaznivé prostredie na využívanie IKT.

Členovia PK sa zhodli v spoločnom motivovaní žiakov k daným predmetom spoločnými činnosťami s náučnou tematikou, k tvorbe projektov, ktoré budú viesť žiakov hlavne k samostatnosti a tvorivosti.

Počas práce s talentovanými žiakmi sa veľká pozornosť venovala individuálnemu prístupu. Žiaci boli na vyučovacích hodinách i prácou na krúžkoch vedení k samostatnosti, hlavne pre dosiahnutie lepších výchovno-vzdelávacích výsledkov, umiestnení v súťažiach i na olympiádach.

Úroveň vedomostí žiakov bola monitorovaná školskými úlohami, priebežnými písomnými prácami z jednotlivých predmetov, ktorých výsledky boli spoločne na zasadnutiach analyzované a následne boli vyvedené opatrenia a závery. Prehodnotili sme ďalší postup učiteľov a žiakov deviateho ročníka pri príprave na Testovanie 9 - 2019. V rámci PK PV boli

organizované školské kolá Pytagoriády, biblickej, dejepisnej a technickej olympiády. Následne sa žiaci zúčastnili aj okresných kôl.

Na poslednom zasadnutí v júni sme vyhodnotili celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ – Testovanie 9-2018, zhodnotili sme umiestnenia žiakov na stredné školy a súťaže. Priemerná percentuálna úspešnosť školy z matematiky bola 64,4 %. Všetci žiaci deviatego ročníka boli prijatí na stredné školy. V marci sa naši žiaci od prvého po deviaty ročník zapojili do medzinárodnej matematickej súťaže KLOKAN. Trojčlenné družstvo deviatakov sa zúčastnilo súťaže Medzníky druhej svetovej vojny.

Predmetová komisia v tomto školskom roku naďalej pokračovala v plnení všeobecných i špecifických cieľov, vychádzajúcich zo záväzných dokumentov MŠ SR a dokumentov našej školy. Rešpektovali sme špecifické pomery, vnútorné potreby školy, potreby žiakov a pedagogických zamestnancov. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme rešpektovali individuálne zvláštnosti žiakov a plnili ich potreby. Snažili sme sa zlepšiť školskú dochádzku žiakov ako aj ich výchovno-vyučovacie výsledky formou zvýšenej motivácie a zapájaním žiakov do atraktívnejších foriem mimoškolskej činnosti.

**C.)** V školskom roku **2018/2019** pracovala **predmetová komisia – spoločenské vedy** v zložení: Mgr. Mária Skladaná - vedúca PK, Mgr. Mariana Krupová, Mgr. Marianna Kalmanová, Mgr. Ivana Datková, Mgr. Martina Kantorisová, Mgr., PhDr. Františka Baksová, Mgr. Ivan Greňa.

Všetci členovia komisie pristupovali k zvereným úlohám iniciatívne a zodpovedne, naša činnosť sa odvíjala na základe tvorivých schopností a spolupráce jednotlivých členov komisie. Tvorivosť, akčnosť, kooperatívnosť, ochota spolupracovať, pomôcť, hľadať riešenia. Toto sú hlavné atribúty práce PK – spoločenské vedy. Aj tento školský rok bol mimoriadne bohatý spektrom činností, ale najmä dosiahnutými výsledkami. Plánované úlohy sme splnili, operatívne sme reagovali aj na mnohé iné podnety, ktoré nám tento školský rok priniesol. Svedčí o tom množstvo zrealizovaných podujatí, aktivít a súťaží.

Pedagógovia vo výchovno-vzdelávacom procese využívali kooperatívne, interaktívne a zážitkové formy. Vo svojej práci so žiakmi využívali prácu s interaktívnou tabuľou, flipchartovou tabuľou, klasickou tabuľou, prácu na tabletoch, internetové stránky, rôzne pracovné listy, beletriú, encyklopédie, slovníky, knihy z Projektu „Čítaj, aby si žil“, časopisy. Na hodinách SJL, ANJ, NJ, HUV, VYV, INF tvorili mnohé projekty, ktoré vystavovali v priestoroch školy.

Práca s talentovanými žiakmi je súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu, ako aj rozvíjania schopností a daností žiakov v mimovyučovacom čase. Žiakom sa venujem systematicky a cielene, o čom svedčia aj aktivity a dosiahnuté výsledky v mnohých súťažiach.

Členovia komisie svojimi príspevkami obohacovali webovú stránku školy i školský časopis.

#### **Vzdelávanie členov predmetovej komisie:**

- Aktualizačné vzdelávanie „Inovatívne metódy v edukácii“ - Mgr. M. Krupová, Mgr. M. Kalmanová.
- Aktualizačné vzdelávanie „Nové trendy výchovy a vzdelávania v oblasti ľudských práv“ - Mgr. M. Krupová, Mgr. M. Kalmanová.
- Aktualizačné vzdelávanie „Spolupráca PZ a OZ v systéme inkluzívnej podpory detí a žiakov“ – Mgr. I. Datková, Mgr. M. Krupová, Mgr. M. Kalmanová, Mgr. M. Skladaná.

- ŠOV vzdelávanie – neakreditované vzdelávanie Inštruktáž k identifikácii prvkov segregácie v prostredí ZŠ – Mgr. I. Datková, Mgr. M. Krupová, Mgr. M. Kalmanová, Mgr. M. Skladaná.
- V rámci projektu ŠOV vzdelávanie – Inklúzia ako pedagogický koncept, index inklúzie, indikátory pro -inkluzívnej školy - Mgr. I. Datková

### **Aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti a vzťahu k literatúre**

**Hľadám, čítam, objavujem** – práca s encyklopédiami a slovníkmi.

**Čítanie na pokračovanie** – jún – zoznamovanie sa s novými knižnými titulmi so školskej knižnice.

**Čítaj, aby si žil** – vyhodnotenie čitateľskej súťaže na konci školského roka

### **Podujatia, aktivity a súťaže v školskom roku 2018/19**

**Pro Slavís 2018** – v septembri 2018 sme sa zapojili do celoštátnej súťaže triednych a školských časopisov. S krúžkom Mladých novinárov sme sa po tretíkrát prihlásili do tejto súťaže s Pohorelským školáčikom, kde sme zaslali 3 výtlačky nášho časopisu.

**IQ olympiády** - v dňoch od 1. marca do 31. marca 2019 sa niektorí žiaci našej školy registrovali do súťaže **IQ OLYMPIÁDY**. Následne súťaž prebiehala na školách v dňoch od **8. apríla do 12. apríla 2019** na hodinách informatiky. IQ olympiáda bola súťaž určená pre žiakov 2. stupňa základných škôl. Zapojilo sa 41 žiakov, úspešných riešiteľov bolo 19.

**Cesty za poznaním minulosti** – súťaž literárnych prác žiakov – Hrdinovia sa nerodia iba v boji.

**Európsky deň jazykov** - 26. septembra 2018. Na hodinách nemeckého jazyka sme so žiakmi diskutovali o prínose jazykového vzdelávania, o príležitostiach a možnostiach, ktoré sa im výučbou cudzieho jazyka otvárajú. Žiaci tvorili projekty, ktoré boli vystavené vo vestibule hlavnej budovy.

**Rovesnícke vzdelávanie – Euroscola** – 15. novembra 2018 v 7.A triede. Prezentáciu o Európskej únii nám boli prednášať bývalí žiaci našej školy, teraz študujúci na Gymnázium v Brezne, pre žiakov ôsmeho a deviateho ročníka.

**ENGLISHSTAR** medzinárodná súťaž v anglickom jazyku 10.5.2019 - zúčastnilo sa 20 žiakov našej školy takmer zo všetkých ročníkov. Úlohy boli prispôsobené učivu každého ročníka zvlášť a boli náročné.

**Medzinárodný deň školských knižníc** - 22. október. Pripomíname si ho každoročne aj v našej škole rôznymi čitateľskými aktivitami - žiaci I. a II. stupňa okrem čítania zaujímavých knižných titulov a riešenia zábavných úloh kreatívne tvorili „záložky priateľstva“.

**Olympiáda z anglického jazyka** - v decembri 2018 sa uskutočnilo školské kolo olympiády ANJ. Do obvodného kola postúpila žiačka 9. ročníka. 18.1.2019 sa konalo obvodné kolo ANJ v Brezne, žiačka sa umiestnila na 6. mieste z dvanástich v kategórii B1.

**Let's play** súťaž v anglickom jazyku pre žiakov 1. stupňa - 14.12.2018 sa konala v Helpa. Naše žiačky sa umiestnili na 4. mieste.

**Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry** v kategórii C - XI. ročník – 28. novembra 2018 v Centre voľného času v Brezne. Našu školu reprezentoval 1 žiak, ktorý v silnej konkurencii trinástich škôl skončil na **7. mieste** a predbehol všetky horehronské školy.

### **Biblická olympiáda**

V apríli 2019 sa uskutočnil už 18. ročník biblickej olympiády . Cieľom tejto súťaže bola výchova k hodnotám a medziľudským vzťahom na základe spoznávania biblických postáv a udalostí.

Žiaci sa v priebehu roka zúčastnili na každoročných školských súťažiach „**Moja dedina, ako ju vidím ja...**“, **Šaliansky Matko, Hviezdoslavov Kubín, Jar Kláry Jarunkovej, „Ctíme Ťa, jeseň života“** - príprava kultúrneho programu v spolupráci s členkami PK – spoločenské vedy a MZ pre dôchodcov v rámci Mesiaca úcty k starším.

**Úspechy vo výtvarných súťažiach** – popredné umiestnenia - **Krásná jako kvítka je..., Biblia očami detí a mládeže, EKOSÚŤAŽ 2019 – Polomka, Jar Kláry Jarunkovej, Moja dedina, ako ju vidím ja..., GALÉRIA TALENTOV 2019, VESMÍR OČAMI DETÍ, Grafický Szabóov Lučenec, Veľká maliarska súťaž“**

**Sexuálna prevencia a dospievanie** - beseda so študentom 5. ročníka medicíny  
20.júna 2019 pre žiakov 7.A a 8.A

**Prevencia užívania alkoholu a tabaku, odvykanie od závislostí** - beseda, ktorej cieľom bolo ukázať žiakom, ako sa majú vyhýbať rôznym návykovým látkam a novodobým závislostiam.

**Banskobystrické pierko** - autorská literárna súťaž v písaní poézie a prózy — slávnostné vyhodnotenie - 4. júna 2019 v pobočke Verejnej knižnice Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici.

#### **D.) Činnosť koordinátora environmentálnej výchovy – Ing. Kataríny Kanošovej**

Plán práce ENV vychádza z Plánu práce školy na školský rok 2018/2019, zo vzdelávacích štandardov, Stratégie environmentálneho vzdelávania a výchovy na školách Slovenskej republiky a vo svete. Pokračuje v plnení úloh vyplývajúcich z koncepcie ENV a vzdelávania, z Národnej stratégie trvalo udržateľného rozvoja a zo Záverov a odporúčaní 3. Národnej konferencie environmentálnej výchovy a vzdelávania na školách SR.

ENV vo vzťahu k životnému prostrediu (ŽP), ako aj o vzťahu k zdraviu človeka rieši tri základné problematiky:

- environmentálne poznanie,
- environmentálnu uvedomelosť,
- environmentálne správanie a konanie.

V šk. r. 2018/2019 sa činnosť školy a koordinátorov ENV zameriavala na výchovu a vzdelávanie žiakov citlivých a vnímavých k problémom životného prostredia, schopných konať v prospech kvality života a ŽP.

##### **Hlavné úlohy v šk. roku boli:**

1. Nadobudnutie vedomostí v ENV problematike.
2. Utváranie postojov v ENV problematike vo všetkých predmetoch.
3. Zapájanie žiakov do súťaží a rôznych aktivít v ENV oblasti.
4. Vedenie žiakov k zdravému životnému štýlu.
5. Udržiavanie čistoty v škole a v okolí školy.
6. Spolupráca s príslušnými organizáciami.

V mesiacoch september, október, november 2018, máj, jún 2019 sa žiaci svojou činnosťou podieľali na úprave areálu školy, biologický materiál sme kompostovali. V rámci účelových cvičení a didaktických hier žiaci vyčistili prírodu v okolí od smetí. Vyučujúci na vyučovacích hodinách vyzývali žiakov na šetrné zaobchádzanie s vodou, elektrickou energiou a materiálmi.

Pokračovali sme v programe selektívneho zberu Zbieram batérie. Tieto staré prenosné zdroje energie sme zbierali počas celého školského roka.

V októbri si vyučujúci so žiakmi pripomenuli Svetový deň zvierat, Svetový deň ochrany zvierat, Medzinárodný deň pešej chôdze do školy a Svetový deň výživy.

V novembri pedagógovia so žiakmi ešte opravili poškodené krmidlá, pripomenuli si Svetový deň bez fajčenia.

Predvianočné obdobie v decembri sme využili na vyzdobenie školy a jednotlivých tried.

Basketbalovým hodom na kôš si deviataci a učitelia chránili pohybom zdravie, pripomenuli sme si Medzinárodný deň biodiverzity.

V mesiacoch december 2018, január, február, marec 2019 sme si pripomenuli ochranu vtákov ich zimným prikrmovaním. Znova nás potešila nás hojná prítomnosť vtákov v našom areáli, ktoré dokážu vyčistiť stromy od hmyzu, dospelé vtáky nám v máji ukázali svoje potomstvo, ako vďaka za pomoc v zime.

V januári sme si pripomenuli Medzinárodný deň bez internetu.

V marci si vyučujúci so žiakmi pripomenuli Svetový deň lesov, Svetový deň vody, a Svetový meteorologický deň.

Počas jari podľa poveternostných podmienok sme upratovali areál školy. Zbierali sme kamene, smeti, upravovali okolie informačných tabúl náučného chodníka.

Počas zberu papiera sme zmenili výkupcu a tento okrem použitého kartónu a papiera sme odovzdali hliníkové plechovky vyzbierané počas predchádzajúceho roka.

### Zrealizované aktivity vyučujúcich za školský rok 2018/2019

3.10.2018	3. etapa projektu Eko Alarm
21.9. - 20.10. 2018	Zber šípok v spolupráci s Lesmi š.p
09. – 10. 2018	Maľovanie stĺpov v areáli školy
10.10.2018	Projekt Eko Alarm 3. etapa, pohovor s upratovačkami o pozitívach a negatívach separovaného zberu na škole
12.10.2018	Jesenná výzdoba pred pavilónom
október 2018	Jesenná výzdoba jedálne
16.10.2018	Účelové cvičenie 2. stupeň
október 2018	Skrášlenie izbovými rastlinami vestibul v hlavnom pavilóne
23.11.2018	Zapojenie sa do sprievodných aktivít školského programu „Školská záhrada 2018-2019“ výsadba stromov
december 2018	Vianočná výzdoba školských priestorov
14.1.2019	Prihláška do projektu Záhrada, ktorá učí 2019
marec 2019	Jarná výzdoba školy
28.3.2019	Výsadba brestov, agát biely, javor poľný, trnka obyčajná, hloh jednosemenný v školskom arboréte
4.4.2019	Jarná výzdoba bociany na komíne, aranžmán do zborovne
10.4.2019	Sedačka z paliet vo vestibule hlavného pavilónu
16.4.2019	Ekosúťaž 2019 Polomka literárna a výtvarná tvorba
29.4.2019	Výsadba levandulí
16.5.2019	Vyvýšené záhony na výsadbu a výsev 4 kusy
17.5.2019	Výzdoba maľovanými farebnými plotmi z dreva v areáli školy
21.- 23.5.2019	Zber papiera
máj 2019	Výsadba priesad cherry paradajok v areáli pestovateľských políček, kapucínky pred hlavným pavilónom, rozchodníka, rudbekie, a králikov
29.5.2019	Výsadba zelene do nádob pri autobusovej zastávke
3.6.2019	Frézovanie krov v areáli školy
4.6.2019	Pletie bylinnej špirály

18.6.2019	Natieranie lavičky pri jazierku
celý rok	Zber bateriek a žiaroviek, zubných kefiek, plechoviek (Alu)
21.6.2019	III. etapa projektu Eko Alarm
celý rok	Pokračovanie v miniprojekte „Adoptuj si stĺp“
25. 6. 2019	Účelové cvičenie II. stupeň

V rámci jednotlivých vyučovacích predmetov pedagógovia realizovali environmentálnu výchovu počas celého školského roka, snažili sa učiť žiakov o životnom prostredí, vychovávať žiakov prostredníctvom životného prostredia a vychovávať žiakov pre životné prostredie.

### **E.) Činnosť výchovného poradcu a koordinátora prevencie**

#### **Vydanie prihlášok na stredné školy**

Všetky termíny školského výpočtového strediska boli dodržané a databázy odposlané na centrálnu spracovanie.

Počas školského roka, končiacich žiakov a žiakov ôsmeho ročníka, individuálne navštevovali zástupcovia jednotlivých stredných škôl a približovali im možnosť štúdia na ich škole.

Žiakom 9.ročníka boli vydané prihlášky na vybrané stredné školy. Všetky prihlášky boli v stanovenom termíne zaslané na príslušné stredné školy.

#### **Prijímacie pohovory na stredné školy**

Po úspešnom vykonaní prijímacích pohovorov a prijatí na stredné školy, boli žiakom vydané zápisné lístky.

15.5.2019 **Retest žiakov nultého ročníka a 4.ročníka** - Pracovníčky CPPPaP Brezno otestovali 13 žiakov a posúdili ich ďalšie preradenie do špeciálnej triedy alebo zaradenie ako žiakov so ŠVVP v bežnej triede.

16.5.2019 **Posúdenie školskej zrelosti** - V spolupráci s CPPPaP Brezno bolo zabezpečené posúdenie školskej zrelosti budúcich prvákov, ktorí nenavštevovali materskú školu. Na základe výsledkov budú žiaci zaradení do nultého alebo prvého ročníka základnej školy.

5.6.2019 **Zabezpečenie vyšetrenia žiakov s mentálnym postihom** v CŠPP pri ŠZŠ Revúca Špeciálnopedagogické vyšetrenie - Revúca. Pracovníčky Centra špeciálno-pedagogického poradenstva pri špeciálnej základnej škole v Revúcej vyšetrili žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím a odporučili ich zaradenie do jednotlivých ročníkov špeciálnej triedy.

### **F.) Činnosť ŠKD**

V školskom roku 2018/2019 riaditeľ školy rozhodol o zriadení dvoch oddelení ŠKD. I. oddelenie s nadštandardnou starostlivosťou a II. oddelenie s bežnou starostlivosťou. K stanovenému poplatku 2,15 € bol schválený aj dobrovoľný minimálny príspevok za nadštandardnú starostlivosť vo výške 2,85 € mesačne. Tento príspevok bol schválený Radou školy a prerokovaný Pedagogickou radou a Združením rodičov ZŠ Pohorelá.

Činnosť začínala po 4. vyuč. hodine, po 7. vyuč. hodine sa oddelenia spájali – vych. Lakandová. Výchovno-vzdelávacia činnosť sa riadila Výchovným programom ŠKD, ktorého súčasťou sú: výchovný plán, výchovné osnovy a výchovné štandardy. So žiakmi sme pracovali

podľa celoročného plánu, ktorý bol aktualizovaný týždennými plánmi a konkrétnymi aktivitami. Týždenná skladba ŠKD bola zameraná na činnosť odpočinkovú, rekreačnú (vrátane TOV – SVOV, PTOV, PEOV, TVOV, EVOV) a prípravu na vyučovanie. Do činnosti ŠKD boli zaradené hry, ktorých výber vychádzal z dodržiavania zásad názornosti, primeranosti a individuálneho prístupu k žiakom.

V rámci výchovno-vzdelávacej činnosti sme dostatočnú pozornosť venovali odpočinkovým a rekreačným činnostiam. Odpočinkové činnosti realizované v žiackej knižnici a slúžili k zabezpečeniu potrebného oddychu po vyučovaní a obede. Využívali sme ich najmä na rozhovory, počúvanie detských piesní a rozprávok, čítanie detských časopisov, oddych a relaxáciu na žinenkách. Rekreačné činnosti prispievali k odstráneniu únavy z vyučovania a regenerovali telesnú a psychickú výkonnosť detí. Jednalo sa hlavne o pobyt na čerstvom vzduchu, športové, spontánne aj organizované aktivity, rôzne druhy hier, pohybové, tanečné a hudobné aktivity. Veľký dôraz sme kládli aj na tematické oblasti výchovy (TOV), ktoré boli dôležitou súčasťou výchovy vo voľnom čase.

V rámci spoločensko-vednej oblasti bolo našou úlohou vstúpiť deťom zásady disciplíny a kolektívnosti, pestovať vzťah k vlasti, materinskému jazyku, prejavovať úctu k rodičom a starším osobám, prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím, poznávať významné objekty v mieste bydliska, školy i obce, zaoberať sa otázkami demokracie, tolerancie, humanity v oblasti ľudských práv, vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty, využívať všetky dostupné formy komunikácie, pomenovať znaky harmonickej a problémovej rodiny.

V rámci pracovno-technickej oblasti bolo našou úlohou zdokonaľovať manuálne zručnosti, obohacovať vedomosti o technické poznatky, pracovať s rôznymi materiálmi, rozvíjať základné sebaobslužné a hygienické návyky, získavať základné zručnosti pre praktický život, pochopiť význam osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu, získavať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov, vedieť spolupracovať so skupinou.

V rámci esteticko-výchovnej oblasti bolo našou úlohou učiť deti kultivovanému vyjadrovaniu, spôsobu správania a vystupovania, utvárať a formovať estetické vzťahy detí k prírode, k spoločnosti a jej materiálnym a kultúrnym hodnotám. Aktivity boli zamerané na rozvíjanie výtvarného, hudobného, literárneho, dramatického a hudobno-pohybového prejavu, na kultúru správania sa. Učiť žiakov vnímať krásu v umení, literatúre, hudbe i v každodennom živote. Rozvíjať u detí prirodzený talent, vytvárať výtvarné techniky k stvárneniu predstáv, pocitov, fantázie, tvorivosti.

V rámci prírodovedno-environmentálnej oblasti bolo našou úlohou prehľbovať vedomosti o dianí v prírode, pestovať vzťah k jej ochrane, uvedomovať si základné princípy zdravého životného štýlu, pracovať s odbornou literatúrou.

V rámci telovýchovnej a športovej oblasti bolo našou úlohou osvojiť si rôzne druhy hier a ich pravidiel, rozvíjať pohybové schopnosti a zručnosti (ako rýchlosť, koordinačné schopnosti, rozvoj sily, chytanie a prihrávanie lopty, prekonávanie prekážok), pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a drog, pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia.

V rámci vzdelávacej oblasti bolo našou úlohou utvrdzovať učivo zábavnou a hravou formou pomocou didaktických hier a správnej motivácie, využívať súťaže, encyklopédie, IKT, venovať individuálnu starostlivosť slabším žiakom, spolupracovať s triednymi učiteľkami, dodržiavať správny pomer učenia, hry a relaxovania, viesť detí k pravidelnému plneniu si školských povinností, dbať na poriadok v školskej taške, učiť deti šetrnému zaobchádzaniu s pomôckami.

ČINNOSTI ŠKD

V septembri sme medzi nami privítali prvákov, každý piatok sme športovali v telocvični, pripomenuli sme si Svetový deň mlieka na školách.

Pri príležitosti Mesiaca úcty k starším sme vyrobili srdiečka pre dôchodcov, mali sme besedu s bývalou vychovateľkou.

V novembri sme mali posedenie pri čajíku, zúčastnili sme sa športovej súťaže o najlepšieho futbalového strelca.

Začiatkom decembra sme sa zúčastnili mikulášskej diskotéky v telocvični, usilovne pripravovali a vyzdobovali priestory nášho oddelenia k blížiacim sa zimným sviatkom, v školskej kuchynke sme upiekli vianočné ozdoby na stromček a upiekli medovníčky, vyrobili sme vianočné pozdravy, pripravili sme posedenie pri vianočnom stromčeku a deťom odovzdali darčeky, ktoré sa zakúpila z finančných prostriedkov vyzbieraných od rodičov (z I. oddelenia).

V januári sme sa korčuľovali, sánkovali, šmýkali, guľovali a hlavne sme sa tešili z bohatej snehovej nádielky.

Vo februári prebiehal týždeň priateľstva, v ktorom sme si spoločne preukazovali úctu, vyrábali rôzne darčeky pre priateľov.

V marci sme vyrobili darčeky pre budúcich prvákov a pozdravy ku Dňu učiteľov.

V apríli sme tvorili z odpadového materiálu, na Deň Zeme sme vytvorili plagát, sledovali sme dokument o správaní sa v prírode a besedovali s členkami Klubu seniorov v Pohorelej.

V máji sme vyrobili darčeky ku Dňu matiek.

V júni sme mali zábavno-športové popoludnie k MDD, vyrobili sme darčeky ku Dňu otcov, zapojili sa do súťaží v rámci oddelení a kresbou na chodníky sme si skrášlili spojovacie chodby v areáli školy.

### **O) Oblasti s dobrými výsledkami a oblasti s nedostatkami**

Škola dosahuje výborné výsledky vo vedomostiach žiakov 5. a 9.roč. v slovenskom jazyku a matematike, vid' výsledky Testovanie 5 a Testovanie 9. Veľmi dobré výsledky sú v oblasti výtvarnej výchovy, dobré výsledky v oblastiach hudobnej výchovy, telesnej výchovy.

#### **K pozitívam našej školy patrí:**

- vysoká kvalifikovanosť a vysoká odbornosť vyučovania,
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie,
- vybavenie školy IKT technológiou,
- priateľský a humánný prístup učiteľov k žiakom,
- 100% prijímanie a uplatnenie sa žiakov na SŠ,
- pozitívna klíma pre zamestnancov,
- tvorivosť učiteľov,
- veľmi dobrá spolupráca s výborom Rodičovského združenia pri ZŠ,
- rozširovanie knižničného fondu,
- široké spektrum výchovnovzdelávacích, mimoškolských činností a aktivít, ktorými rozvíjame prirodzené danosti, záujmy a talent detí.

#### **príležitosti :**

- rozšírením tvorby projektov v spolupráci so zriaďovateľom, OZ rodičov a inými subjektmi skvalitňovať podmienky pre výchovnovzdelávaciu prácu školy,
- skvalitňovanie riadenia školy,
- uplatňovanie nových trendov vo vyučovaní,



- získanie mimorozpočtových zdrojov, využitie grantov ponúkaných rôznymi organizáciami,
- zlepšenie spoločenského postavenia učiteľa,
- zníženie byrokratického zaťaženia učiteľov,
- web stránka školy- prezentácia
- rozvíjať prirodzené talenty u žiakov.

#### **oblasti, v ktorých sú nedostatky:**

- nezrekonštruované WC v 3. pavilóne a Hlavnom pavilóne,
- nie je zabezpečená energetická hospodárnosť v 4. pavilóne a Hl. pavilóne (nie sú vymenené okná a nie sú zateplené budovy),
- technická zastaralosť všetkých plynových kotolní v 6. pavilónoch,
- nezáujem rómskych rodičov o prácu ich detí v škole a školské výsledky, ktorý ovplyvňuje našu prácu napriek dobrej spolupráci s komunitnými pracovníčkami,
- dochádzka detí zo sociálne znevýhodneného prostredia je slabá, vymeškávajú veľký počet ospravedlnených hodín ( aj neospravedlnených ), s čím úzko súvisí ich horší prospech,
- znižujúca sa motivácia žiakov učiť sa,
- rezervy v propagácii výsledkov školy na verejnosti,
- rezervy v spolupráci školy s rodičmi.

#### **riziká:**

- nedostatok pracovných príležitostí, s tým súvisiaca vysoká nezamestnanosť v obci aj v regióne,
- zvyšovanie počtu žiakov s vývinovými poruchami učenia,
- znižovanie kreditu učiteľa v spoločnosti,
- nedostatočný rozpočet základnej školy, chýbajúce finančné zdroje pre správu školských budov, pre investičné potreby školy (údržba, opravy, rekonštrukcie – WC, kotolne, okná).

#### **P) Príprava na výkon povolania, uplatnenie žiakov na prac. trhu**

Po úspešnom vykonaní prijímacích pohovorov a prijatí na stredné školy, boli žiakom vydané zápisné lístky (13 žiakov 9. ročníka + 1 žiačka 9.B. + 1 žiačka z predchádzajúcich rokov + 1 nepožiadal).

Umiestnenie deviatakov: SOŠ služieb a lesníctva, Banská Štiavnica - 1  
SOŠ informačných technológií, B. B. - 3  
Súkromné SOŠ hutnícka ŽP, Podbrezová – 2  
SPŠ J. Murgaša, Banská Bystrica – 1  
Súkromné hudobné a dramatické konzervatórium, Košice – 1  
Súkromná SOŠ pedagogická EBG, Brezno – 1  
Obchodná akadémia, Brezno – 1  
Súkromné gymnázium ŽP, Podbrezová – 1  
Gymnázium J.G. Tajovského, Banská Bystrica – 1

Ostatní žiaci: Odborné učilište internátne, Valaská – opatrov. starost. v zariadení sociál. starostlivosti – 2

Ukončili PŠD: 2 žiaci v 8. ročníku, 9.B špec – 7, 1 – 9.A

## **II.**

### **A) Psychohygienické podmienky**

- sú všetky dodržiavané okrem niektorých zásad pri tvorbe rozvrhu hodín ( nezabezpečenie výučby slovenského jazyka a matematiky len na prvých hodinách)

## **B) voľnočasové aktivity školy**

### **Záujmové útvary ponúkané školou v školskom roku 2018/2019**

Ľudový súbor Mgr. Mária Huťová, utorok 12:45,  
Anglický jazyk, Mgr. Ivana Zlúkyová, pondelok 12:30, piatok 12:30,  
Šikovníci, Bc. Jana Tlučáková, utorok 12:15,  
Literárno – etický, Mgr. Ľudmila Vaculčiaková, streda 12:30,  
Dejepis plus, Ing. Anna Pravotiaková, utorok 13:35,  
Anglický jazyk, Mgr. Marianna Kalmanová, utorok 13:30,  
Futbalový krúžok (1. – 6.), Mgr. Jozef Šajša, streda 14:30,  
Florbalový krúžok (5. -9.), Mgr. Jozef Šajša, štvrtok 14:30,  
Výtvarný krúžok, Mgr. Mária Skladaná, pondelok 12:35,  
Usilovné včielky, Mgr. Martinba Mikolajová, pondelok, streda 11:30,  
Mladí novinári, Mgr. Mariana Krupová, streda 12:30,  
Šachový krúžok, Jozef Kanoš, piatok 16:00,  
Rybársky krúžok, Cyril Syč, Peter Žeravý utorok 15:00

### **Záujmové útvary v rámci projektu „Škola otvorená všetkým“ v školskom roku 2018/2019**

Z každého rožku trošku, Mgr. Lenka Sidorová, pondelok 12:30,  
Ručné práce, Mgr. Mariana Krupová, piatok 13:30  
Tvorivé dielne, Mgr. Ivana Zlúkyová, utorok, štvrtok 12:45,  
Multikultúrna výchova, Mgr. Ľudmila Vaculčiaková, pondelok 12:30,  
Záhradníček, Ing. Katarína Kanošová, streda 13:35,  
Šikovníci, Ing. Anna Pravotiaková, piatok 13:35,  
Varíme, Mgr. Marianna Kalmanová, streda 13:35,  
Ja to dokážem, Mgr. Mária Skladaná, štvrtok 11:40,  
Nápadníček, Mgr. Ivana Datková, streda 11:35,  
Hra na flaute, Mgr. Mária Huťová, streda 12:30.

## **C) spolupráca školy a rodiny, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom**

Naši rodičia pracovali ako zaregistrované občianske združenie.

Škola vyšla v ústrety požiadavkám rodičov a v spolupráci s obcou zabezpečila vo svojich priestoroch vyučovanie **hudobného, tanečného a výtvarného odboru** žiakov prihlásených do ZUŠ Polomka.

Škola poskytuje priestory telocvične pre potreby občanov Pohorelej.

Aj v tomto školskom roku sme prenajali nevyužívané priestory pre elokované pracovisko Spojenej strednej školy Brezno.

## **D) vzájomné vzťahy medzi subjektmi podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní**

Škola úzko spolupracuje so svojim zriaďovateľom Obcou Pohorelá, s Rodičovským združením pri ZŠ v Pohorelej, a Radou školy. Dobrá spolupráca funguje aj s OZ OPORA Pohorelá, s NAPANTom, s Národným parkom Muránska planina, s Požiarnym zborom v Pohorelej, s Policajným zborom v Pohorelej, so Zväzom protifašistických bojovníkov.

Pri riešení problémov žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia je účinná najmä spolupráca s pracovníčkami Komunitného centra vo Vaľkovni a aj v Pohorelej.

Pravidelné sú kontakty s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Brezno a ČŠPP Revúca.

V environmentálnej a kultúrno-poznávacej oblasti bezprostredne spolupracujeme s organizáciou Strom života, OZ TATRY, Lesmi SR, š.p., Oceňujeme spoluprácu s firmou Bartrans Pohorelá a s poľnohospodárskym družstvom AGRO Pohorelá.

Počas celého školského roka spolupracujeme s Materskou školou v Pohorelej a vo Vaľkovni - najmä pri príprave zápisu žiakov do prvej triedy, ale aj vzájomnými návštevami žiakov a vyučujúcich prvého ročníka s deťmi a učiteľkami v škôlke uľahčujeme adaptačný proces detí na školu.

Správa bola prerokovaná na PR dňa 23. 10. 2019

Mgr. Jozef Šajša, riaditeľ školy