



**Základná škola s materskou školou**  
**Kpt. Nálepku 878, P O H O R E L Á**

---

# SPRÁVA

## O VÝSLEDKOVCH A PODMIENKACH VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023

Vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR  
č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach škôl a školských zariadení.

*Vypracoval: Mgr. Jozef Šajša*  
V Pohorelej dňa 24.10.2023

## Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

**Základnej školy s materskou školou, Kpt. Nálepku 878, Pohorelá**

**za školský rok 2022/2023**

Predkladateľ	Pečiatka a podpis
<p>Mgr. Jozef Šajša, riaditeľ školy</p> <p>Prerokované v pedagogickej rade ZŠ dňa 24.10.2023</p>	<p style="text-align: center;">_____ Mgr. Jozef Šajša riaditeľ školy</p>

Vyjadrenie rady školy	Podpis
<p>Rada školy <u>odporúča</u> zriaďovateľovi Obci Pohorelá <b>s c h v á l i ť</b> Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v základnej škole v Pohorelej za školský rok 2022/2023.</p>	<p>Dátum: 24.10.2023</p> <p style="text-align: center;">_____ Mgr. Ivana Datková predseda rady školy</p>

Stanovisko zriaďovateľa	Pečiatka a podpis
<p>Obec Pohorelá <b>s c h v a ľ u j e</b> Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v základnej škole v Pohorelej za školský rok 2022/2023.</p>	<p>Dátum: .....</p> <p style="text-align: center;">_____ Ing. Jana Tkáčiková starostka obce</p>

## Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

### § 2 ods. 1 písm. a) Základné identifikačné údaje školy

Názov školy	Základná škola s materskou školou, Kpt. Nálepku 878, Pohorelá
Adresa školy	Kpt. Nálepku 878/159, 976 69 Pohorelá
Telefón	048 / 6196 130
Internetová adresa školy	www.skolapohorela.sk
Mailová adresa školy	skola@skolapohorela.sk

### Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko	Atestácie
Riaditeľ školy	Mgr. Jozef Šajša	2.
Zástupca riaditeľa pre ZŠ	Mgr. Erika Bialiková	2.
Zástupca riaditeľa pre MŠ	PaedDr. Dagmar Krupová	2.
Vedúca školskej jedálne	Danka Kolláriková	-

### Údaje o rade školy

Rada školy	Meno a priezvisko	Zvolený / delegovaný za
Predseda rady školy	Mgr. Ivana Datková	pedagogických zamestnancov ZŠ
Podpredseda rady	Mgr. Jana Vojtková	rodičovská verejnosť ZŠ
Členovia	Ing. Marcela Frajtovej	nepedagogických zamestnancov
	Anna Krešáková	pedagogických zamestnancov MŠ
	Mgr. Ivana Vojtko Kubandová	rodičovská verejnosť ZŠ
	Ing. Marianna Šramková	rodičovská verejnosť MŠ
	Jana Birková	rodičovská verejnosť ZŠ
	Cyril Gandžala	delegovaný za Obec Pohorelá
	Ján Kanoš	delegovaný za Obec Pohorelá
	Jozef Maťuš	delegovaný za Obec Pohorelá
	Anna Prčová	delegovaný za Obec Pohorelá

### § 2 ods. 1 písm. b) Údaje o zriaďovateľovi školy

Zriaďovateľ	Obec Pohorelá
Adresa	Školská 349/6, 976 69 Pohorelá
Telefónne číslo	048/6196 102
Adresa elektronickej pošty	obec@pohorela.sk

### § 2 ods. 1 c) Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou, Kpt. Nálepku 878, Pohorelá bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po

voľbách dňa 14.09.2021 – 20.09.2021. Funkčné obdobie začalo ustanovujúcim zasadnutím 18. 10. 2021 na obdobie 4 rokov.

### **Predmetové komisie, metodické združenia a iné poradné orgány riaditeľa školy**

Výchovný poradca	Mgr. Renáta Kantorisová
Vedúca MZ 1. - 4. roč.	Mgr. Ľudmila Vaculčíaková
Vedúca PK spoločenské vedy	Mgr. Mária Skladaná
Vedúca PK prírodné vedy	Ing. Anna Pravotiaková

### **Školský parlament**

V školskom roku 2002/2003 vznikol ako prejav demokratizácie a humanizácie na škole žiacky parlament. V ňom sa žiaci prostredníctvom zverených kompetencií, rozhodovacích právomocí a spoluzodpovednosti učia demokraticky vystupovať a spolupracovať, tolerovať odlišné názory i nie byť zodpovední za svoje rozhodnutia a konanie.

*Zloženie školského parlamentu (Žiacka školská rada) v roku 2022/2023*

Prezidentka: Karolína Pinčiarová IX.A

Predseda: Jozef Šajša IX.A

Podpredseda: Alžbeta Bodnárková VIII.A

Zapisovateľ: Júlia Kanošová VIII.A

Členovia: Viktória Gažúrová VII.A

Lucia Gandžalová VI.A

Karolína Kamzíková V.A

Bianka Boháčová IV.A

Koordinátor žiackeho parlamentu: Mgr. Henrieta Pocklanová

Školský parlament sa riadi dokumentom Žiacky parlament Pohorelá 2022/2023, ktorý vypracovala jeho koordinátorka.

### **Rodičovské združenie pri základnej škole v Pohorele**

Výbor občianskeho rodičovského združenia je iniciatívny orgán rodičov žiakov školy. Schádza sa pravidelne raz za štvrt'rok, v prípade potreby na mimoriadnych zasadnutiach.

**Predseda:** Marianna Gandžalová,

Podpredseda Dana Bodnárková

Členovia: Mgr. Jozef Šajša, Mgr. Ivana Vojtko - Kubandová, Zuzana Gažúrová, hospodárka Ing. Marcela Frajťová, Mgr. Martina Mikolajová, Daniela Boháčová, Janka Gajdová

REVÍZNA KOMISIA: predseda - Zuzana Pompurová, členovia- Ing. Katarína Kanošová, Mgr. Zlatica Rašiová

**§ 2 ods. 1 písm. d) Údaje o počte žiakov**

Ročník	Triedy	Žiaci	z toho				
			Chlapci	Dievčatá	ŠVVP	SZP	ŠKD
1.	2	27	12	15	2	16	17
2.	1	18	12	6	1	4	13
3.	2	25	10	15	3	18	14
4.	3	28	15	13	1	12	10
5.	1	24	15	9	6	11	1
6.	1	19	9	10	2	7	
7.	2	33	15	18	3	18	
8.	2	29	18	11	4	17	
9.	1	16	9	7		3	
<b>Spolu</b>	<b>15</b>	<b>219</b>	<b>115</b>	<b>104</b>	<b>22</b>	<b>106</b>	<b>55</b>

**Údaje o počte žiakov v školskom klube detí**

Oddelenie	Počet žiakov k 30.6.2023	Spolu
1. Oddelenie (Mgr. Halušková)	26	55
2. Oddelenie (Mgr. Lakandová)	29	

**§ 2 ods. 1 písm. e) Údaje o počte pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov školy**

Kategória	Počet
Pedagogickí zamestnanci ZŠ	24
Odborní zamestnanci ZŠ	2
Ostatní zamestnanci ZŠ	11
<b>Spolu ZŠ</b>	<b>37</b>

**§ 2 ods. 1 písm. f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

Pedagogickí zamestnanci	Počet
úplné stredné všeobecné 4 a 5 ročné	0
nekvalifikovaní	0
dopĺňajúci si kvalifikáciu	2
začínajúci	1
samostatní	11
1. atestácia	8
2. atestácia	4
Odborní zamestnanci (projekt PoP)	2

nepedagogickí zamestnanci v ŠJ: 5 (1 vedúca ŠJ, 1 hl. kuchár, 2 kuchárky, 1 pom. sila v kuchyni)

nepedagogickí v ZŠ: 6 (4 upratovačky, 1 školník, 1 ekonómka)

**Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:**

Adaptačné	
Špecializačné	
Funkčné	
Aktualizačné	Všetci pedagogickí a odborní zamestnanci
Vlastné aktualizačné	
Predatestačné	
Inovačné	1
Špecializačné inovačné	
Funkčné inovačné	
Kvalifikačné	1
Rozširujúce štúdium	1

**§ 2 ods. 1 g) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

- 7.10.2022 31. ročník celoslovenskej súťaže vo vlastnej literárnej tvorbe žiakov **Škultétyho rečňovanky 2022 Veľký Krtíš - 1.miesto a 3.miesto,**
- 10.11.2022 **Okresné kolo Olympiády slovenského jazyka a literatúry - 2. miesto,**
- 18.11.2022 Pukanec 14. ročník celoslovenskej literárnej súťaže **Cena Andreja Chudobu - 1. miesto,**
- 24.11.2022 Okresné kolo technickej olympiády **1. miesto,**
- 30.11.2022 **Expert Geniality show** zapojilo sa 22 žiakov, ktorí súťažili v piatich vekových kategóriách, máme 12 TOP Expertov,
- 7.12.2022 Pytagoriáda 3., 4., 5. ročník online – **8 úspešných riešiteľov,**
- 8.12.2022 Pytagoriáda 6., 7., 8. ročník online- **7 úspešných riešiteľov,**
- 13.12.2022 **Celoslovenská súťaž v literárnej tvorbe žiakov Trstená Voda pre život - život pre vodu - 3. miesto,**
- 19.1.2023 **Okresné kolo Olympiáda anglický jazyk - 1 úspešný riešiteľ,**
- 27.1.2023 **Súťaž Ukáž, čo je v tebe - 2. miesto,**
- 31.1.2023 **Okresné kolo Šaliansky Mat'ko - 2. miesto a 3. miesto,**
- 8.2.2023 **Okresné kolo Dejepisnej olympiády Brezno 1. miesto,**
- **ZŠ s MŠ Pohorelá umiestnila na 1. mieste v [rebríčku hodnotenie škôl INEKO](#),** ktorý môže byť pomocným a užitočným ukazovateľom pri výbere školy.  
V rámci Banskobystrického kraja bola ZŠ s MŠ Pohorelá v **TOP 30-dsiatke škôl, kde sa žiadna iná škola z okresu Brezno neumiestnila.** Pri hodnotení základných škôl vstupujú do výpočtu celkového hodnotenia školy ukazovatele z oblastí „*Testovanie 5*“, „*Testovanie 9*“ a „*Mimoriadnych výsledkov*“.
- 23.2.2023 **Okresné kolo Hviezdoslavov Kubín Brezno** postup do regionálneho kola Banská Bystrica – 3 žiačky,
- 7.3.2023 **Lyžiarske preteky žiakov ZŠ „Horehronský Bučník“ - 2. miesto,**
- 9.3.2023 **Rómovia recitujú - 2. miesto,**
- 23.3.2023 V **Ekonomickej olympiáde** pre základné školy - **1. miesto** v Banskobystrickom kraji. V celoslovenskom výsledku zo 4600 zúčastnených žiakov

obsadil náš žiak 27. miesto. Škola získala **ĎAKOVNÝ LIST** za podporu ekonomického vzdelávania a úspešné organizovanie pilotného ročníka súťaže,

- 28.3.2023 **Biblická olympiáda** dekanátske kolo – **2. miesto**,
- 3.4.2023 **Krajské kolo Dejepisnej olympiády** - 6. miesto **úspešná riešiteľka**,
- 4.4.2023 **Okresné kolo Pytagoriáda** kategória P4 - 16.-19. miesto **úspešná riešiteľka**, kategória P5 – 5.-6. miesto **úspešný riešiteľ**, kategória P6 - 3. miesto **úspešná riešiteľka**, kategória P8 – 5. miesto **úspešný riešiteľ**,
- 12.4.2023 Vyhodnotenie súťaže **Vesmír očami detí do celoslovenského kola** boli **vybrané práce** – 1. miesto v celoslovenskom. Kole,
- 19.4.2023 Vyhodnotenie 27. ročníka **celoslovenskej súťaže výtvarnej a literárnej tvorby detí DÚHA 2022/2023** Stará Ľubovňa **1. miesto**,
- 28.4.2023 **Ekosúťaž** Polomka Poézia 1. – 3. ročník - **1. miesto**, 4. – 6. ročník - **1. miesto**, 7. – 9. ročník - **1. miesto a 2. miesto**,
- 28.4.2023 **Diecézne kolo výtvarnej súťaže Biblia očami detí a mládeže** kategória V. - **1. miesto**, kategória V. - **2. miesto**, kategória V. - **3. miesto**– jej grafická práca bola na diplome súťaže,
- 10.5.2023 **Celoštátne kolo súťaže Biblia očami detí a mládeže - Ďakovný list ZŠ s MŠ v Pohorelej** za zaslanie výtvarných prác vysokej kvality , Cena poroty za dielo Ester prosí kráľa za svoj národ, **1. miesto**,
- 5.5.2023 **Celoslovenské kolo výtvarnej súťaže „Vesmír očami detí“** Slovenská ústredná hviezdáreň v Hurbanove - **vítazná práca**,
- 14.5.2023 **Horehronská Valaška 2023** DFS Mladosť z Pohorelej **ZLATÉ PÁSMO** v II. kategórii spevácke skupiny, **ZLATÉ PÁSMO** v II. kategórii sólisti speváci a spevácke duá, **STRIEBORNÉ PÁSMO** v II. kategórii sólisti speváci a spevácke duá,
- 22.5.2023 **Okresné kolo vedomostnej súťaže MEDZNÍKY DRUHEJ SVETOVEJ VOJNY** - **2. miesto**,
- 23.5.2023 **Okresné kolo súťaže Slávik Slovenska** 1. kategória - **3. miesto**, 2. kategória - **1. miesto**, 3. kategória - **2. miesto**,
- 8.6.2023 2. ročník **celoslovenskej literárnej a výtvarnej súťaže „Hore Hronom, dolu Hronom“**, literárna súťaž Hore Hronom, dolu Hronom - **2. miesto**, **Ďakovný list ZŠ s MŠ Pohorelá** za účasť, výtvarná súťaž Hore Hronom, dolu Hronom - **1. a 2. miesto**,
- 9.6.2023 **Krajské kolo súťaže Slávik Slovenska 2023** - **1. miesto**,
- 14.6.2023 Vyhodnotenie XX. ročníka **celoslovenskej výtvarno-literárnej súťaže „Komenský a my“** výtvarná časť Téma: Mesto, v ktorom bývam a v ktorom by som chcel/a bývať - **2. miesto**,
- 14.6.2023 **Horehronská atletika** Polomka mladšie žiačky - **3. miesto** beh na 800 m, mladšie žiačky - **3. miesto** hod kriketovou loptičkou, staršie žiačky - **2. miesto** hod kriketovou loptičkou, staršie žiačky - **2. miesto** skok do diaľky,
- 21.6.2023 **Okresná literárna súťaž Banskobystrické pierko** - **3. miesto**, - **2. miesto**,
- 26.6.2023 **Cesty za poznaním minulosti SNP** Banská Bystrica - **3. miesto**,

## § 2 ods. 1 h) Projekty do ktorých je škola zapojená

1. Národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“.
2. Stena, pouč ma! - grant pre ZŠ 4 029,29 € - Nadačný fond dm drogerie v Nadácii Pontis.
3. Digitálne vybavenie – NP eDIT digitálne vybavenie pre pedagógov 2. stupňa.
4. Havarijný stav strechy v hlavnom pavilóne (MŠVVaŠ SR).
5. Havarijný stav plynových kotolní v 5. pavilónoch (MŠVVaŠ SR).
6. Havarijný stav podlahových plôch v ZŠ s MŠ Pohorelá (MŠVVaŠ SR).
7. Rekonštrukcia hlavnej riaditeľskej budovy – ZŠ Pohorelá (Ministerstvo dopravy SR).
8. Rekonštrukcia pavilóna odborných učební – ZŠ Pohorelá (Ministerstvo dopravy SR).

## § 2 ods. 1 i) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2022/2023 nebola v našej škole vykonaná školská inšpekcia.

## § 2 ods. 1 j) Priestorové podmienky a materiálno-technické podmienky školy

Škola pavilónového typu bola uvedená do prevádzky v rokoch 1966-1967. Tvorí ju šesť budov, ktoré sú prepojené zhora krytými chodbami. Každá budova má samostatnú plynovú kotolňu.

Na jar 2023 sme zrekonštruovali plynovú kotolňu v 1. pavilóne.

V priebehu roka sme vymenili linoleum na podlahe v 3. a 4. pavilóne.

Na jar 2023 bol vybudovaný nový prístupový chodník k hlavnému pavilónu.

Areál školy je veľmi rozsiahly. Triedy sú rozmiestnené v pavilónoch navzájom pospájaných prekrytými chodníkmi. V budovách sa nachádza 13 kmeňových učební, 7 odborných učební, ( 2 učebne výpočtovej techniky, 1 jazyková učebňa, 1 učebňa geografie, 1 učebňa biológie, 1 učebňa pre laboratórne práce z fyziky a chémie, 1 dielňa pre technickú výchovu), 1 školská knižnica, 1 ŠKD, 1 školská kuchynka, telocvičňa, priestory školskej jedálne a kuchyne. Jedno poschodie ( 3 učebne ) využíva materská škola.

Z modernejších učebných pomôcok sme v uplynulom roku využívali : počítače, tablety, 20 interaktívnych tabúl, dataprojektory, 1 interaktívny display, interaktívnu podlahu, DVD prehrávače, výukové programy na CD a DVD nosičoch.

## § 2 ods. 1 k) Oblasti s dobrými výsledkami a oblasti s nedostatkami

### Silné stránky našej školy:

- vysoká kvalifikovanosť a vysoká odbornosť vyučovania,
- priaznivá pracovná klíma,
- dostatočný počet tried a odborných učební v priestoroch školy,
- zrekonštruovaná telocvičňa,
- množstvo nových adekvátnych pomôcok,
- primerané materiálne a technické vybavenie,
- využívanie elektronickej žiackej knižky a ďalších funkcionalít školského informačného systému eŠkola,
- úspechy žiakov v rôznych súťažiach,
- zabezpečenie IT techniky pre pedagogických a odborných zamestnancov,
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie,
- vybavenie školy IKT technológiou,
- priateľský a humánný prístup učiteľov k žiakom,
- 100% prijímanie a uplatnenie sa žiakov na SŠ,



- vynikajúco vybavená žiacka a pedagogická knižnica,
- tvorivosť učiteľov,
- spolupráca so zriaďovateľom, starostka obce, zamestnanci ObÚ Pohorelá,
- spolupráca s výborom Rodičovského združenia pri ZŠ,
- široké spektrum výchovno-vzdelávacích, mimoškolských činností a aktivít, ktorými rozvíjame prirodzené danosti, záujmy a talent detí.

#### **Príležitosti pre zlepšenie:**

- zapájanie sa do projektov aj v spolupráci so zriaďovateľom, OZ rodičov a inými subjektmi, získanými prostriedkami skvalitňovať podmienky práce školy,
- výmena pedagogických skúseností na vzdelávaniach a konferenciách,
- zavádzanie netradičných metód do výchovno-vzdelávacieho procesu,
- inovatívnosť vyučovania a zážitkové učenie,
- skvalitňovanie riadenia školy,
- zlepšenie spoločenského postavenia učiteľa,
- zníženie byrokratického zaťaženia učiteľov,
- web stránka školy – lepšia prezentácia školy.

#### **Slabé stránky školy:**

- nie je zabezpečená energetická hospodárnosť v 4. pavilóne a Hl. pavilóne (nie sú zateplené 2 budovy) – projekty podané,
- technická zastaralosť všetkých plynových kotolní v 5 pavilónoch – projekt podaný,
- potreba rekonštrukcie školského vodovodného potrubia vo všetkých pavilónoch,
- nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách žiakov,
- nezáujem rómskych rodičov o prácu ich detí v škole a školské výsledky, ktorý ovplyvňuje našu prácu napriek dobrej spolupráci s komunitnými pracovníčkami,
- nepravidelná dochádzka detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, vymeškávajú veľký počet ospravedlnených hodín aj neospravedlnených, s čím úzko súvisí ich horší prospech,
- znižujúca sa motivácia žiakov učiť sa,
- rezervy v propagácii výsledkov školy na verejnosti,
- rezervy v spolupráci školy s rodičmi.

#### **riziká:**

- hroziaci havarijný stav strechy v hlavnom pavilóne – projekt podaný,
- nepriaznivý demografický vývin v regióne,
- nedostatok pracovných príležitostí v regióne,
- zvyšovanie počtu žiakov s vývinovými poruchami učenia,
- konkurencia ostatných škôl,
- znižovanie kreditu učiteľa v spoločnosti,
- nedostatočný rozpočet základnej školy, chýbajúce finančné zdroje pre správu školských budov, pre investičné potreby školy (údržba, opravy, rekonštrukcie kotolne, vykurovania, vodovodu).

### **§ 2 ods. 3 a) Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

	Počet žiakov	z toho	
		chlapci	dievčatá
<b>Žiaci so ŠVVP</b>	22	16	6

**§ 2 ods. 3 písm. b) Počet žiakov zapísaných do prvého ročníka základnej školy**

	Počet žiakov	z toho	
		chlapci	dievčatá
Zapísaní	29	12	17
Odklad	8	3	5
Prijatí	21	9	12

Zápis do 1.ročníka sa konal 12. 04.202 v ŠJ a v triedach.

**§ 2 ods. 3 písm. c) a d) Údaje o počtoch prihlásených žiakov na SŠ a úspešnosti na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**

Typ školy	Prihlásení	Prijatí	Úspešnosť
Gymnázium	6	6	100%
Gymnázium 5-ročné (bilingválne)	1	1	100%
Gymnázium 8-ročné	1	1	100%
Stredná odborná škola	6	6	100%
Konzervatórium	0	0	
Odborné učilište	4	4	100%
Iný	0	0	
<b>Spolu</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

**§ 2 ods. 3 písm. e) Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

Celkový prospech	1. - 4. ročník		5. - 9. ročník		spolu	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%
prospol s vyznamenaním	26	26,53	35	28,93	61	27,85
prospol veľmi dobre	8	8,16	19	15,70	27	12,33
prospol	61	62,24	48	39,67	109	49,77
neprospol	1	1,02	8	6,61	9	4,11
neklasifikovaný						

Správanie	1. - 4. ročník		5. - 9. ročník		spolu	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%
veľmi dobré	95	96,94	102	84,30	197	89,95
uspokojivé			5	4,13	5	2,28
menej uspokojivé			3	2,48	3	1,37
neuspokojivé						
neklasifikované						

Zameškané hodiny	1. - 4. ročník		5. - 9. ročník		spolu	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%
ospravedlnené	17140	92,88	27571	95,58		94,53
neospravedlnené	1314	7,12	1275	4,42	2589	5,47

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov										
	Ročník									
	0. a prípr.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
<b>SJL</b>	-	1.00	1.72	2.73	2.33	2.71	2.42	2.76	2.80	1.71
<b>ANJ</b>	-	-	-	2.47	2.12	2.38	2.42	3.06	2.93	2.00
<b>NEJ</b>	-	-	-	-	-	-	-	2.83	3.00	1.71
<b>MAT</b>	-	-	1.61	2.33	2.38	2.76	2.58	2.55	2.88	2.07
<b>PDA</b>	-	-	-	2.07	1.94	-	-	-	-	-
<b>VLA</b>	-	-	-	1.93	2.40	-	-	-	-	-
<b>PVC</b>	-	-	-	1.00	1.12	-	-	1.45	1.60	-
<b>HUV</b>	-	-	1.33	1.00	1.08	2.24	1.79	1.69	1.80	-
<b>VYV</b>	-	-	1.00	1.00	1.00	1.38	1.42	1.34	1.32	1.14
<b>INF</b>	-	-	-	1.40	1.41	1.00	1.16	1.00	1.48	1.14
<b>FYZ</b>	-	-	-	-	-	-	1.84	2.38	2.68	1.21
<b>CHE</b>	-	-	-	-	-	-	-	2.17	2.40	1.57
<b>BIO</b>	-	-	-	-	-	2.57	1.89	2.28	2.40	1.00
<b>DEJ</b>	-	-	-	-	-	2.00	2.32	2.03	2.68	1.50
<b>GEG</b>	-	-	-	-	-	2.33	2.11	2.24	2.64	1.00
<b>OBN</b>	-	-	-	-	-	-	1.89	1.72	1.92	1.29
<b>THD</b>	-	-	-	-	-	1.33	1.53	1.50	1.20	1.00
<b>TSV</b>	-	-	1.00	1.13	1.00	1.14	1.21	1.52	1.72	1.07
<b>PVO</b>	-	1.00	1.72	-	-	-	-	-	-	-
<b>VUC</b>	-	-	-	2.00	1.50	-	-	-	-	-
<b>RVK</b>	-	-	-	-	2.00	-	-	-	-	-
<b>RGM</b>	-	-	-	-	2.50	-	-	-	-	-

**Výsledky externých meraní: Testovanie 5**

- ZRUŠENÉ !!!

**Výsledky externých meraní: Testovanie 9**

Termín 22.03.2023 (14 žiakov, z toho 2 SZP)

Predmet	Počet žiakov	Úspešnosť školy v %	Priemer SR %	Rozdiel %
Slovenský jazyk a literatúra (SJL)	14	80,5	58,7	+21,8
Matematika (MAT)	14	70,0	55,1	+14,9

**§ 2 ods. 5 a) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti**

Obec Pohorelá je zriaďovateľom rozpočtovej organizácie Základná škola s materskou školou Pohorelá .(IČO: 37 828 363, DIČ: 2021610448). Je to RO s právnou subjektivitou. Jej súčasťou sú tieto školy a školské zariadenia:

- základná škola,
- materská škola,
- školská jedáleň,
- školský klub detí.

V základnej škole bola v roku 2022 zabezpečovaná príprava a vzdelávanie žiakov v rámci povinnej školskej dochádzky z obcí Pohorelá a Val'kovňa, ktoré tvoria spoločný školský obvod a základnú školu navštevujú aj žiaci z obce Šumiac.

Základná škola je plne organizovaná a v súčasnosti má 220 žiakov a 14 tried .

V roku 2022 hospodárili škola a školské zaradenia v obci s finančnými prostriedkami, ktoré im boli pridelené v rámci reformy verejnej správy zo štátneho rozpočtu, z rozpočtu Obce Pohorelá a z vlastných zdrojov (prenájom, príjem za režijné náklady v ŠJ, príjem z poplatkov za MŠ a príjem z poplatkov za ŠKD).

Normatívne prostriedky boli použité na mzdy a poistné zamestnancov školy a na prevádzkové náklady školy. Nenormatívne prostriedky boli použité na konkrétne určený účel (na učebnice, výchovu a vzdelávanie 5-ročných detí MŠ, vzdelávacie poukazy, výchovu a vzdelávanie žiakov zo SZP, na dopravné, asistenta učiteľa so zdravotným znevýhodnením, špecifiká, lyžiarsky kurz a prostriedky z plánu obnovy).

Za rok 2022 sme zo štátneho rozpočtu dostali finančné prostriedky v sume **759 213 €:**

**692 693,00 €** - na normatívne výdavky

**66 520,00 €** - na nenormatívne výdavky

**17 840,00 €** - na výdavky z plánu obnovy

V sume **692 693,00 €** sú zahrnuté aj finančné prostriedky poskytnuté zo štátneho rozpočtu na odmeny zamestnancom podľa Kolektívnej zmluvy, dofinancovanie osobných nákladov, dofinancovanie prevádzkových nákladov v rámci dohadovacích konaní.

V sume **66 520,00 €** na nenormatívne bežné výdavky:

24 756,00 € - asistent učiteľa

6 694,00 € - vzdelávacie poukazy

10 070,00 € - príspevok na výchovu a vzd. /MŠ/

7 900,00 € - sociálne znevýhodnené prostredie

4 142,00 € - príspevok na učebnice

4 085,00 € - dopravné

1 944,00 € - špecifiká

3 750,00 € - lyžiarsky kurz

3 179,00 € - odchodné

V sume **17 840 €** sú zahrnuté finančné prostriedky na:

9 590,00 € - pomocný vychovávateľ v MŠ

5 130,00 € - kompenzácia poplatkov v ŠKD

3 120,00 € - edukačné publikácie cudzích jazykov

Z finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu za rok 2021 bolo v roku 2021 nevyčerpaných 18 930,00 € normatívnych finančných prostriedkov, ktoré boli prijaté po 1.auguste príslušného rozpočtového roka a boli vyčerpané do 31.3.2022 na prevádzkové náklady (nákup tlačiarne, tonerov, materiál k outdoorovej učebni a na úhradu energií 1-3/2022 a pod.)

Taktiež finančné prostriedky z roku 2021 boli vyčerpané do 31.3.2022:

- dopravné vo výške 677,00 €

- Múdre hranie 2 vo výške 500,00 €

Z finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu za rok 2022 bolo v roku 2022 nevyčerpaných 41 930,00 € normatívnych finančných prostriedkov, ktoré boli prijaté po 1.auguste príslušného rozpočtového roka a budú vyčerpané do 31.3.2023.

Na riadku 020 prostriedky z prenájmu vo výške 540,00 boli prijaté:

- 540,00 EUR od Základnej umeleckej školy Talentárium Polomka

V našej škole je potrebné riešiť havarijný stav vodovodu vo všetkých priestoroch školy, taktiež havarijný stav 5. plynových kotolní (jedna kotolňa bola riešená ako havarijný stav k

31.1.2023 z vlastných zdrojov), nakoľko máme pavilónový typ školy a havarijný stav strechy v hlavnom pavilóne školy.

**Výkaz k správe o hospodárení** za rok 2022 sa nachádza na webovej stránke [www.vykazy.sk](http://www.vykazy.sk)

Rozcestník: Výkaz k správe o hospodárení

Archív výkazov k správe o hospodárení

Prehľad - Rok: 2022

ID protokolu: **MXVRSMVYXH**

alebo [https://archiv.vykazy.sk/vksoh/2022/ssz/protokol.php?id\\_prot=MXVRSMVYXH](https://archiv.vykazy.sk/vksoh/2022/ssz/protokol.php?id_prot=MXVRSMVYXH)

## § 2 ods. 5 b) Voľnočasové aktivity

1. Hravá angličtina, Mgr. Zlúkyová, pondelok, utorok 12:30
2. Nemčina hrou, Mgr. Huťová, piatok 12:30
3. Športový, Mgr. Holková, pondelok, streda 12:35
4. Mladí novinári, Mgr. Mariana Krupová, pondelok 13:35
5. Let`s play, Mgr. Marianna Kalmanová, štvrtok 13:35
6. Naš krúžok, Mgr. Erika Bialiková, utorok 12:30
7. Dejepis plus, Ing. Anna Pravotiaková, streda 13:35
8. Umelecký, Mgr. Mária Skladaná, utorok 13:35
9. Folklórny súbor, Bc. Erika Tereková, utorok, štvrtok 13:30
10. Záhradníček, Ing. Kanošová, utorok 13:30
11. Florbal, Mgr. Jozef Šajša, utorok 14.30
12. Futbal, Mgr. Jozef Šajša, streda 14:30

**§ 2 ods. 5 c) Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverenú do osobnej starostlivosti alebo do pestúnskej starostlivosti na základe rozhodnutia súdu, alebo so zástupcom zariadenia, v ktorom je dieťa alebo žiak umiestnený na účely výkonu ústavnej starostlivosti, výchovného opatrenia, neodkladného opatrenia alebo ochrannej výchovy, výkonu väzby alebo výkonu trestu odňatia slobody**

### *Špeciálne pedagogicko – psychologické vyšetrenia*

03. – 05. 04. 2023 Posúdenie školskej zrelosti - V spolupráci s CPPP a P Brezno bolo zabezpečené posúdenie školskej zrelosti budúcich prvákov, ktorí nenavštevovali materskú školu.

08.03.2023 Testovanie žiakov na základe podnetov triednych učiteľov

### *Činnosť zamestnancov projektu „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“*

- 2 asistenti učiteľa, 2 sociálni pedagógovia (1,5 úväzku)

Sociálni pedagógovia riešili hlavne hygienu žiakov z komunit v Pohoreľi a vo Val'kovni, dochádzku do školy a vysokú chorobnosť týchto žiakov a zabezpečovali písomný styk školy s rodičmi žiakov.

Na základe odporúčania CPPP a ČŠP bola žiakom zabezpečená pomoc asistentov učiteľa. Pedagógom a žiakom pomáhali na vyučovaní 2 asistenti učiteľa z projektu PoP a 3 asistenti učiteľa pre SZP a ZZ. Ich počet je k potrebám školy nedostatočný.

Škola úzko spolupracuje so svojim zriaďovateľom Obcou Pohorelá, s Rodičovským združením pri ZŠ v Pohorelej, a Radou školy. Dobrá spolupráca funguje aj s OZ OPORA Pohorelá, s NAPANTom, s Národným parkom Muránska planina, s Požiarnym zborom v Zavadke nad Hronom, s Policajným zborom v Pohorelej, so Zväzom protifašistických bojovníkov, PD Agro Pohorelá.

Pri riešení problémov žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia je účinná najmä spolupráca s pracovníčkami Komunitného centra vo Val'kovni a v Pohorelej.

Pravidelné sú kontakty s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Brezno.

V environmentálnej a kultúrno-poznávacjej oblasti bezprostredne spolupracujeme s organizáciou Strom života, OZ TATRY, Lesmi SR, š.p., Oceňujeme spoluprácu s podnikateľmi a firmami z našej obce.

Počas celého školského roka spolupracujeme s Materskou školou v Pohorelej - najmä pri príprave zápisu žiakov do prvej triedy, ale aj vzájomnými návštevami žiakov a vyučujúcich prvého ročníka s deťmi a učiteľkami v škôlke uľahčujeme adaptačný proces detí na školu.

## § 2 ods. 5 d) Iné dôležité skutočnosti

### Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2022/2023

V 1. – 9. ročníku sme postupovali podľa inovovaného štátneho a inovovaného školského vzdelávacieho programu.

V 3., 4., 7. a 8. ročníku - špeciálne triedy – sme postupovali podľa inovovaného štátneho a inovovaného školského vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím.

### Hlavné ciele a úlohy školy na školský rok 2022/2023

- Kreatívne sa podieľať na tvorbe webovej stránky školy a školského časopisu, prispievať svojimi tvorivými nápadmi na zvýšenie ich atraktivity.
- Využívať Dopravné ihrisko v Pohorelej.
- Realizovať projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii“, ktorého cieľom je podporiť inkluzívne vzdelávanie.
- Dôraz klásť na vyučovací proces, rozvíjať prezentačné zručnosti žiakov, rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov.
- Podporovať čitateľské zručnosti, rozvíjať hovorový prejav žiakov a rozvíjať sociálno-komunikačné zručnosti.
- Podporovať rozvoj funkčnej gramotnosti.
- Uplatňovať inovatívne a aktivizujúce metódy vo vyučovaní.
- Rešpektovať rôzne učebné štýly žiakov.
- Zvyšovať kvalitu čítania s porozumením, rozšíriť jazykové kompetencie žiakov vo všetkých oblastiach - čítanie, písanie, rozprávanie a počúvanie.
- Efektívnejšie využívať vybavenie jazykovej učebne IKT pomôckami pri skvalitňovaní pedagogického procesu.

- Podporovať rozvoj IKT na škole.
- Účelne využívať športový areál pre školské aktivity žiakov našej školy.
- Participovať na zavádzaní populárnych moderných športov do výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Rozvíjať výtvarné, hudobné a tanečné zručnosti žiakov.
- Spolupracovať s MŠ.
- Rozvíjať spolupracujúce správanie – kooperatívne a projektové vyučovanie.
- Utvárať pozitívne vzťahy učiteľ - žiak, žiak – žiak, učiteľ – učiteľ, zamestnanec – zamestnanec, učiteľ – rodič. V medziľudskej oblasti vzťah partnerský, v pedagogickej oblasti vzťah pomáhajúci.
- Uspokojovať prirodzené potreby žiakov v súlade s ich individuálnymi odlišnosťami.
- Udržiavať a zvyšovať odbornú a pedagogickú spôsobilosť.
- Vytvárať žiadúci „image“ školy, prezentovať školu a jej aktivity na verejnosti.
- Prezentovať a šíriť dobré meno školy.
- Efektívne využívať služby školskej knižnice
- Rozvíjať talent, schopnosti a záujmy žiakov a zapájať ich do projektov, súťaží a predmetových olympiád
- Aplikáciou poznatkov a skúseností získaných v predošlých rokoch naďalej prehĺbovať environmentálnu výchovu
- podporovať prácu žiackeho parlamentu;
- vychovávať žiakov v zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam v súlade s Deklaráciou práv dieťaťa a Dohovorom o právach dieťaťa
- predchádzať negatívnym javom v správaní a postojoch žiakov a harmonicky rozvíjať osobnosť dieťaťa.

### **Aktivity vedenia školy v šk. roku 2022/2023**

- Stropný interaktívny projektor v žiackej knižnici, biela tabuľa v ekoučebni,
- vitrína na galériu v hlavnom pavilóne,
- Knihy do skladu učebníc a pedagogickej knižnice:
- Knihy do žiackej knižnice:
- Práčka - žiacka kuchynka,
- Mraznička - školská kuchyňa,
- Mixér - školská kuchyňa,
- Hliníkové rebríky 4 kusy,
- Zatemňovacie závesy v relaxačno-oddychovej miestnosti, žiackej knižnici,
- Difuzér na čistenie vzduchu v zborovni, ŠKD I., ŠKD II., III.,
- Oprava poruchy vykurovacieho rozvodu v hl. pavilóne,
- 1.12.2022 Pomôcky kabinet 3. – 4. ročník:
- Gymnastické žinenky protišmykové Ring Sport do telocvične,
- Súprava robot Photon SEU – sociálno- emočné učenie, vzdelávacia podložka, USB vysielateľ do PC,
- Kabinet Slovenského jazyka – Slovníky (29ks) a pravidiel pravopisu (6ks),
- Sieťka WM Joola na stolný tenis – 2 kusy,

- Notebook HP 250 G8 - 2 kusy,
- Pojmové nástenné mapy – 7ks:
- Linoleum do chodieb v 3. a 4. pavilóne na poschodí,
- Slepá mapa Slovensko na stojane s magnetickými kartičkami na geografiu,
- Klapka na odsávanie v školskej kuchyni,
- Interaktívny display 75“ so stojanom,
- Linoleum v 3. pavilóne dolná chodba,
- Nová plynová kotolňa v 1. pavilóne,
- Trojkrídlová keramická tabuľa v I.A,
- Vstupný chodník k hlavnému pavilónu,
- Xylofóny 12 kusov,
- Dataprojektor v ŠKD,
- Nože na burinu 3 x,
- Poskytnutie grantu pre ZŠ 4 029,29 € Nadačný fond dm drogerie markt v Nadácii Pontis, názov projektu: Stena, poč ma!,
- Zostava skriň pred jedálňou,
- Vitríny 3 kusy do telocvične a vestibulu hlavného pavilónu – sponzorský dar firma Hamannax,
- Interaktívny display 75“ číslo 2,
- Bezdrôtový mikrofón,

### Činnosť metodického združenia a predmetových komisií

A.) V **Metodickom združení** pri ZŠ s MŠ Pohorelá pracovalo v školskom roku 2022/2023 13 pedagogických zamestnancov.

**Naša činnosť sa zameriavala na tieto oblasti:**

1. Predmetové súťaže, umelecké súťaže, súťaže v odborných teoretických vedomostiach a praktických zručnostiach, súťaže pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
2. Profesionálny rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov
3. Bezpečnosť a prevencia
4. Rozvoj digitálnych zručností
5. Podpora ochrany a dodržiavania ľudských práv a slobôd v prostredí škôl a školských zariadení
6. Kybernetická bezpečnosť
7. Vzdelávanie detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
8. Prevencia rizikového správania
9. Prevencia šikanovania a kyberšikanovania
10. Finančná gramotnosť a podnikateľské zručnosti
11. Globálne vzdelávanie
12. Hodnotová výchova, ľudské práva
13. Mediálna výchova a kritické myslenie
14. Zdravie a pohyb
15. Rozvoj čitateľskej gramotnosti
16. Organizácia regionálnej súťaže „Moja obec“



V priebehu školského roku 2022/2023 sa uskutočnili 3 plánované zasadnutia MZ.

**B.) Predmetová komisia Prírodné vedy** školskom roku 2022/2023 pracovala v zložení 6 zamestnancov.

Uskutočnili sa 4 zasadnutia s programom, ktorý sa vždy operatívne dopĺňal o body týkajúce sa aktuálnych problémov.

Úlohy vyplývajúce z Plánu práce školy:

- Využívať nové trendy, metódy a formy vo vyučovaní uplatňovaním poznatkov získaných z realizovaných a absolvovaných vzdelávaní.
- Kreatívne sa podieľať na tvorbe webovej stránky školy a školského časopisu, prispievať svojimi tvorivými nápadmi na zvýšenie ich atraktivity.
- Dôraz klásť na vyučovací proces, rozvíjať prezentačné zručnosti žiakov, rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov.
- Podporovať čitateľské zručnosti, rozvíjať hovorový prejav žiakov a rozvíjať sociálno-komunikačné zručnosti.
- Podporovať rozvoj funkčnej gramotnosti.
- Uplatňovať inovatívne a aktivizujúce metódy vo vyučovaní.
- Rešpektovať rôzne učebné štýly žiakov.
- Zvyšovať kvalitu čítania s porozumením, rozšíriť jazykové kompetencie žiakov vo všetkých oblastiach - čítanie, písanie, rozprávanie a počúvanie.
- Efektívnejšie využívať vybavenie jazykovej učebne IKT pomôckami pri skvalitňovaní pedagogického procesu.
- Podporovať rozvoj IKT na škole.
- Účelne využívať športový areál pre školské aktivity žiakov našej školy.
- Participovať na zavádzaní populárnych moderných športov do výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Spolupracovať s MŠ.
- Rozvíjať spolupracujúce správanie – kooperatívne a projektové vyučovanie.
- Utvárať pozitívne vzťahy učiteľ - žiak, žiak – žiak, učiteľ – učiteľ, zamestnanec – zamestnanec, učiteľ – rodič. V medziľudskej oblasti vzťah partnerský, v pedagogickej oblasti vzťah pomáhajúci.
- Uspokojovať prirodzené potreby žiakov v súlade s ich individuálnymi odlišnosťami.
- Udržiavať a zvyšovať odbornú a pedagogickú spôsobilosť.
- Vytvárať žiadúci „image“ školy, prezentovať školu a jej aktivity na verejnosti.
- Prezentovať a šíriť dobré meno školy.
- Spolupracovať s rodičmi žiakov pri organizovaní voľného času detí, ich kultúrneho a športového rozvoja.

**C. Predmetová komisia Spoločenské vedy** školskom roku 2022/2023 pracovala v zložení 6 zamestnancov.

**Naša činnosť sa zameriavala na tieto oblasti:**

1. Aplikácia inovatívnych a aktivizujúcich metód a foriem výučby,

2. Využívanie individuálneho a diferencovaného prístupu ku žiakom,
3. Vytváranie humánneho prostredia a pozitívnej klímy vo výchovno – vzdelávacom procese,
4. Implementácia prvkov inkluzívnej výchovy a vzdelávania,
5. Rozvoj schopností a talentu našich detí a žiakov,
6. Monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov,
7. Rozvoj čitateľskej gramotnosti vo všetkých predmetoch,
8. Zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov a čítanie s porozumením,
9. Skvalitňovanie prípravy žiakov v písanej i hovorenej forme s cieľom pripraviť ich na život,
10. Vychovávať a vzdelávať žiakov pre praktický život

### **Činnosť výchovného poradcu a koordinátora prevencie**

V spolupráci s vedením školy sme pripravili potrebné podklady k zriadeniu špeciálnej triedy. Taktiež v spolupráci s triednymi učiteľmi sa pripravili Návrhy na integráciu žiakov v bežnej triede.

V spolupráci s CPPPaP Brezno sme realizovali potrebné vyšetrenia našich žiakov.

CPPPaP Brezno pripravilo testy Profesionálnej orientácie žiakom ôsmeho ročníka a osobnostné testy žiakom deviataho ročníka.

Po niekoľkoročnej pauze sa tento rok, dňa 8.11.2022, uskutočnila BURZA INFORMÁCIÍ v Závadke nad Hronom. Bola zameraná pre žiakov končiacich ročníkov základných škôl a ich rodičov. Cieľ - úspešné uplatnenie sa na trhu práce. Naši žiaci uvítali možnosť navštíviť túto burzu. 12 žiakov deviataho ročníka spolu s výchovnou poradkyňou Mgr. R. Kantorisovou a pánom riaditeľom Mgr. J. Šajšom mali možnosť oboznámiť sa s možnosťami štúdia na vybraných školách.

13.2.2023 – Stretnutie žiakov a zákonných zástupcov 9.A triedy ohľadom vyplnenia a zaslania prihlášok na stredné školy. Spoločne s rodičmi sme vyplnili prihlášky na zvolené školy a odbory. Následne boli v požadovanom termíne zaslané na stredné školy.

### **Činnosť ŠKD**

Školský klub detí navštevovalo v tomto školskom roku 55 žiakov.

V ŠKD boli vytvorené dve oddelenia, kde pracovali dve vychovávateľky, ktoré spĺňali kvalifikačné predpoklady na výchovnú činnosť.

Vo výchovno-vzdelávacej práci sme značnú pozornosť venovali oddychovej, relaxačnej činnosti a príprave na vyučovanie.

- Pri oddychovej činnosti sme sa zamerali na rozhovory, čítanie a počúvanie rozprávok, stolové hry, počúvanie piesní a oddychové cvičenia pri hudbe.

- Pri relaxačnej činnosti sme sa orientovali na pohybové hry, ktoré boli spojené s pobytom na čerstvom vzduchu.

- Písomná príprava na vyučovanie.

Žiakom pri vypracovávaní úloh pomáhali asistentky učiteľa, ktoré usmerňovali žiakov, podnecovali ich k samostatnosti a poskytovali im individuálnu pomoc. Na utvrdenie učiva sa využívali didaktické hry, ktoré poskytovali žiakom príležitosť odhaľovať nové vzťahy a riešiť problémové situácie.

Odpočinkové, relaxačné a rekreačné činnosti slúžili k zabezpečeniu potrebného odpočinku po vyučovaní a obede. Aktivity sme realizovali v odpočinkovo - relaxačnej miestnosti: rozhovory, počúvanie detských piesní a rozprávok, čítanie detských kníh, oddych a relaxáciu na žienkách. Využívali sme multimediálne zariadenie FLYSKY - interaktívna podlaha.

Rekreačné činnosti prispievali k odstráneniu únavy z vyučovania a regenerovaniu telesnej a psychickej výkonnosti žiakov. Zamerali sme sa hlavne na aktivity, ktoré sa dali realizovať na čerstvom vzduchu: športové, spontánne aj organizované aktivity, rôzne druhy hier a pohybové aktivity. Zameriavali sme sa na tematické oblasti výchovy (TOV), ktoré boli dôležitou súčasťou výchovy vo voľnom čase.

Príprava na vyučovanie bola zameraná na precvičovanie a opakovanie učiva formou didaktických hier, logických hier, písania domácich úloh.

#### Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach ŠKD

Činnosť ŠKD prebiehala v dvoch triedach, v ktorých v dopoludňajších hodinách prebiehalo vyučovanie. Triedy boli vybavené interaktívnou tabuľou, CD prehrávačmi, spoločenskými hrami, hračkami, penovými podložkami. Využívali sme aj relaxačno-odpočinkovú triedu, ktorá zodpovedala priestorovým normám, bola vhodná na oddych a relaxáciu žiakov. Bola vybavená žienkami na oddych, športovými potrebami, fit loptami. Využívali sme školský dvor, EKO učebňu, viacúčelové ihrisko, futbalové ihrisko a dopravné ihrisko. K zariadeniu ŠKD patril aj kabinet vychovávateľiek, ktorý bol vybavený metodickými pomôckami, literatúrou a hračkami.

#### Doplňujúce informácie o činnosti ŠKD

V našom školskom klube sa v mesiaci máj 2023 uskutočnila prax študentiek strednej pedagogickej školy.

Výchovná činnosť prebiehala vo voľnom čase a našou snahou bolo urobiť ju pre žiakov zábavnou, zaujímavou s prihliadnutím na ich potreby. Dôraz sme kládli na vytváranie priateľskej atmosféry v oddeleniach, využívanie hier na oddych, na zábavu aj poučenie. Naďalej chceme pokračovať v plnení úloh Výchovného programu a spríjemňovať žiakom ich pobyt v ŠKD.

#### **Spolupráca školy a rodiny, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom**

Naši rodičia pracovali ako zaregistrované občianske združenie Rodičovské združenie pri Základnej škole v Pohoreľi.

Škola vyšla v ústrety požiadavkám rodičov a zabezpečila vo svojich priestoroch vyučovanie **hudobného a tanečného** žiakov prihlásených do ZUŠ Talentárium Polomka.

Škola poskytuje priestory telocvične pre potreby občanov Pohoreľi, záujmových skupín a klubov.

Správa bola prerokovaná na PR dňa 24. 10. 2023.

Mgr. Jozef Šajša, riaditeľ školy